



Τοπική ευημερία

Ηλικίες: 7-14 ετών

Σύνδεση με: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα

Απαιτούμενος χρόνος: 20 λεπτά έρευνα για την προετοιμασία της δραστηριότητας και 30 λεπτά για τη συνεδρία αρχικού σχεδιασμού

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν πώς συνδέονται οι ανθρώπινες δραστηριότητες με την κλιματική αλλαγή,
- αναπτύξουν ικανότητα επικοινωνίας με λογικά και αποτελεσματικά μέσα,
- αναγνωρίσουν ότι η συνεργασία με άλλους μπορεί να κάνει τη διαφορά.

Προετοιμασία:

Οι μαθητές θα πρέπει να ψάξουν στο διαδίκτυο για να βρουν ιδέες για εξοικονόμηση ενέργειας και νερού.

Θα χρειαστείτε:

Ένα flipchart, πίνακα ή μεγάλα άσπρα χαρτιά για να κάνετε καταϊγισμό ιδεών. Πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Διαδικασία:

1. Εξηγήστε στους μαθητές ότι σκοπός τους είναι να:

- πείσουν τουλάχιστον τρεις γονείς να κάνουν περισσότερη εξοικονόμηση νερού και ενέργειας στο σπίτι,
- συλλέξουν στοιχεία που να δείχνουν τις αλλαγές που έκαναν και να υπολογίσουν την εξοικονόμηση που πέτυχαν.

2. Κάντε καταϊγισμό ιδεών στην τάξη για τα παρακάτω θέματα:

- Πώς θα μπορούσαν να περάσουν το μήνυμα; (Π.χ. φυλλάδιο, θεατρικό έργο, συζήτηση).
- Ποια επιχειρήματα θα έπειθαν τον κόσμο; (Εξοικονόμηση χρημάτων, προστασία του περιβάλλοντος).
- Τι θα μπορούσαμε να τους ζητήσουμε να κάνουν;
- Πώς μπορούμε να «μετρήσουμε» τις αλλαγές;

3. Στην τάξη, φτιάξτε ένα Σχέδιο Δράσης που να δείχνει πώς θα επιτύχετε τους στόχους σας. Για κάθε στάδιο συμπεριλάβετε τις πρακτικές λεπτομέρειες, π.χ. ποιος αναλαμβάνει να κάνει τι, τι θα χρειαστεί, πότε θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί.

Προτάσεις για τη συνέχεια:

Συζητήστε στην τάξη πώς θα μπορούσατε να παρακολουθείτε και να αξιολογείτε το Σχέδιο Δράσης που αναπτύξατε.

Αξιολόγηση:

Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα παρακάτω:

Οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να σε ακούσουν αν...

Ένα από τα καλύτερα πράγματα που κάναμε ήταν...

Μια πολύ καλή ιδέα για τη συνέχεια είναι...

Το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθα είναι...