



## ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

### Περιγραφή του προγράμματος

Θέλετε να οργανώσετε στην τάξη σας μία έρευνα για τις αιτίες της αλλαγής του κλίματος και τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε ελαχιστοποιήσουμε τη συμβολή μας σε αυτή, εξοικονομώντας ενέργεια;

Πάρτε μέρος στο πρόγραμμα του WWF Ελλάς Σχολεία για το Κλίμα και ενημερώστε μας για τις αλλαγές στις οποίες έχετε προβεί. Μπορεί να διευρύνετε τη δράση σας κινητοποιώντας όλο το σχολείο να κάνει το ίδιο.

Ακολουθήστε τα παρακάτω απλά στάδια για να σχεδιάσετε και να υλοποιήσετε την έρευνά σας (η πορεία είναι ενδεικτική, μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους σας):

- Ενημέρωση του WWF Ελλάς, ότι θα ασχοληθείτε με το θέμα
- Προετοιμασία της έρευνας
- Υλοποίηση της δράσης
- Παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων ([n.coutava@wwf.gr](mailto:n.coutava@wwf.gr))

Προετοιμασία της έρευνας

1. Ενημερωθείτε για τις βασικές παραμέτρους της αλλαγής του κλίματος. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό Κλιματικό Χάος και τις σχετικές ιστοσελίδες.

2. Εξασφαλίστε τη συναίνεση, ή καλύτερα τον ενθουσιασμό, όλου του σχολείου: διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών ακόμη και γονιών. Εξηγήστε τη σημασία της πρωτοβουλίας. Πάνω από το 80% της ρύπανσης του περιβάλλοντος προέρχεται από τον τρόπο παραγωγής, κατανάλωσης και απόρριψης της ενέργειας. Μπορούμε ως σχολείο, νοικοκυριά και Δήμος να κάνουμε τη διαφορά!

3. Αναζητείστε γονείς που μπορούν να βοηθήσουν με την τεχνογνωσία τους ή μέσω του επαγγέλματός τους.

Εξηγήστε στους εκπαιδευτικούς ότι η εκστρατεία αυτή μπορεί να γίνει το κεντρικό θέμα εργασίας στο σχολείο μέσα από το οποίο θα διδαχθούν βασικές έννοιες της Φυσικής, των Μαθηματικών, και άλλων διδακτικών αντικειμένων (σύμφωνα με το πνεύμα του Ενιαίου Διαθεματικού Πλαισίου Σπουδών αλλά και της Τοπική Ιστορίας) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επιδιώξτε τη συνεργασία του Δήμου και άλλων φορέων που θα μπορούσαν να σας βοηθήσουν στην προσπάθεια εξοικονόμησης ενέργειας. Η εκστρατεία του WWF Ελλάς για την Αλλαγή Κλίματος, θα είναι ένα χρήσιμο πλαίσιο αναφοράς.

4. Σχηματίστε μια συντονιστική ομάδα από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Υλοποίηση της δράσης

1. Εισάγετε στην τάξη το θέμα της αλλαγής κλίματος. Στηριχτείτε σε παραδείγματα και γεγονότα που είναι ήδη γνωστά στα παιδιά. Συζητείστε για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και τα αίτια της αύξησης των αερίων του θερμοκηπίου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό Κλιματικό Χάος.

2. Σχηματίστε 6 ομάδες εργασίας. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει ένα θέμα σχετικά με τις καθημερινές συνήθειες που έχουν σαν αποτέλεσμα την αύξηση των αερίων του θερμοκηπίου. Χρησιμοποιείτε τις κάρτες-κλειδιά με τα σκίτσα για να εισαχθεί κάθε ομάδα σε ένα από τα παρακάτω θέματα:

- (α) **Θέρμανση**
- (β) **Φωτισμός**
- (γ) **Ηλεκτρικές συσκευές**
- (δ) **Σκουπίδια**
- (ε) **Φαγητό**
- (στ) **Μεταφορές**

Σχολιάστε με τους μαθητές τα σκίτσα κάθε ομάδας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τις πληροφορίες από τις κάρτες ελέγχου.

3. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να κάνει μία βιβλιογραφική έρευνα για το θέμα της κάρτας- κλειδί που της αντιστοιχεί. Οι ομάδες εργασίας μελετούν το θέμα από τη βιβλιογραφία, το διαδίκτυο τον Τύπο, τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), ειδικούς επιστήμονες κ.α. Στόχος είναι να κατανοήσουν τη σχέση του θεματός τους με την αλλαγή κλίματος. Ο εκπαιδευτικός βοηθάει οργανώνοντας δραστηριότητες από το πακέτο Κλιματικό Χάος ή άλλο αντίστοιχο υλικό. Προτείνεται ενδεικτικός χρόνος βιβλιογραφικής έρευνας ένας μήνας(ο εκπαιδευτικός μπορεί να τροποποιήσει τον ενδεικτικό χρόνο ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της τάξης του). Μετά από ένα μήνα οι ομάδες παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής στην τάξη.

4. Κινητοποιείτε τους μαθητές να αναλάβουν δράση και να ξεκινήσουν τον έλεγχο ενεργειακής επάρκειας του σχολείου. Οι ομάδες αναλαμβάνουν τον ρόλο του «ντετέκτιβ» για τα θέματα που έχουν επιλέξει στο σχολείο τους. Κάθε ομάδα θα χρησιμοποιήσει μία από τις παρακάτω κάρτες ελέγχου που θα τη βοηθήσουν στη δουλειά της:

- (α) **Κάρτα Ελέγχου Θέρμανσης**
- (β) **Κάρτα Ελέγχου Φωτισμού**
- (γ) **Κάρτα Ελέγχου Ηλεκτρικών Συσκευών**
- (δ) **Κάρτα Ελέγχου Σκουπιδιών**
- (ε) **Κάρτα Ελέγχου Φαγητού**
- (στ) **Κάρτα Ελέγχου Μεταφορών**

Μετά από 2 μήνες οι ομάδες παρουσιάζουν τα αποτελέσματα ελέγχου του σχολείου στην τάξη (ο χρόνος είναι ενδεικτικός. Μπορεί να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης).

5. Οι μαθητές σας είναι έτοιμοι να προτείνουν λύσεις. Να προτείνουν δηλαδή τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να βοηθήσουμε να σταματήσει η αλλαγή του κλίματος. Οι κάρτες ιδεών θα τους βοηθήσουν να ερευνήσουν τις λύσεις. Κάθε ομάδα θα ερευνήσει μία από τις παρακάτω κάρτες:

- (α) **Κάρτα Ιδεών για τη Θέρμανση**
- (β) **Κάρτα Ιδεών για το Φωτισμό**
- (γ) **Κάρτα Ιδεών για τις Ηλεκτρικές Συσκευές**
- (δ) **Κάρτα Ιδεών για τα Σκουπίδια**
- (ε) **Κάρτα Ιδεών για το Φαγητό**
- (στ) **Κάρτα Ιδεών για τις Μεταφορές**
- (ζ) **Κάρτα ιδεών για όλες τις ομάδες**

Οι ομάδες μπορούν να προτείνουν και άλλες δικές τους λύσεις. Μετά από δέκα ημέρες (ενδεικτικός χρόνος), οι ομάδες παρουσιάζουν στην τάξη τις προτάσεις τους.

6. Τέλος, προχωρήστε στο πιο σημαντικό μέρος του προγράμματος, την εφαρμογή των προτάσεων δράσης για να μειώσουμε τη συμβολή μας στην αλλαγή του κλίματος. Εάν έχετε δουλέψει όλα τα παραπάνω στάδια με επιτυχία και η τάξη σας είναι αποφασισμένη να κάνει πράξη την δουλειά της, εκμεταλλευτείτε τον ενθουσιασμό των μαθητών σας και κινητοποιείτε τους να ξεκινήσουν την εφαρμογή των λύσεων. Αφήστε τα παιδιά να επιλέξουν και να αποφασίσουν για τον τρόπο, αφού συζητήσετε στην τάξη ποιες από τις λύσεις είναι πιο εύκολα υλοποιήσιμες και ποιες πιο δύσκολες. Ξεκινήστε από τις εύκολες. Θα χρειαστείτε 3 μήνες περίπου για να δρέψετε τους καρπούς σας. Για τις πιο δύσκολες λύσεις προτείνετε στους μαθητές σας να οργανώσουν ένα μακροπρόθεσμο σχέδιο δράσης και υλοποίησης (για 6 μήνες ή ένα χρόνο), αφού εξασφαλίσουν τη συνεργασία όλων των απαραίτητων στελεχών που θα βοηθήσουν τη δράση τους.

Παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων

Οργανώστε μία μεγάλη εκδήλωση παρουσίασης των αποτελεσμάτων της δουλειάς της τάξης σας. Μπορείτε να προσκαλέσετε όλο το σχολείο, την τοπική κοινωνία και όλους τους συνεργαζόμενους φορείς και άτομα. Μπορείτε να καλέσετε το WWF Ελλάς ή να πάρετε μέρος στη μεγάλη εκδήλωση που θα οργανώσει στο τέλος της σχολικής χρονιάς ως ένα από τα σχολεία ή τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Σχολεία για το Κλίμα».

Καλή επιτυχία!