



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ

Σχολεία για το Κλίμα

Κάρτα ελέγχου του σχολείου για την Ομάδα «Θέρμανση»

Δυστυχώς εμείς, οι άνθρωποι του ανεπτυγμένου κόσμου, εξαρτόμαστε κυρίως από το πετρέλαιο για να ζεσταθούμε, να φωτιστούμε και να μετακινηθούμε. Γενικά για να εξασφαλίσουμε ενέργεια. Δυστυχώς γιατί το πετρέλαιο είναι ορυκτό καύσιμο¹ που κάποτε θα τελειώσει. Είναι ο μαύρος χρυσός για χάρη του οποίου γίνονται πόλεμοι. Δυστυχώς, ακόμη, γιατί η καύση του, όπως και η καύση όλων των ορυκτών καυσίμων, εκλύει στην ατμόσφαιρα διοξείδιο του άνθρακα, που είναι ο κύριος «υπεύθυνος» για την αλλαγή του κλίματος.

Στην Ελλάδα ξοδεύουμε πολύ πετρέλαιο για θέρμανση. Έχει υπολογιστεί ότι το 60% της ενέργειας που ξοδεύουμε στα σπίτια μας (οικιακός τομέας), το ξοδεύουμε για τη θέρμανση που είναι κυρίως «πετρελαιοκίνητη». Το αντίστοιχο ποσοστό στον «τριτογενή τομέα» (στα γραφεία, τις υπηρεσίες, τα καταστήματα κ.λπ.) είναι 63%. Αν σκεφτείτε ότι στη χώρα μας ο οικιακός και ο τριτογενής τομέας είναι υπεύθυνος για το 39% περίπου των εκπομπών του CO₂, μπορείτε να φανταστατείτε πόσο πετρέλαιο θα εξοικονομούσαμε (και πόσο θα μειώναμε την εκπομπή του CO₂) αν κάθε σπίτι, σχολείο και γραφείο μείωνε την κατανάλωση πετρελαίου για θέρμανση στο 1/3, ας πούμε!

Αποστολή σας είναι λοιπόν να βρείτε και, στη συνέχεια, να «εξολοθρεύσετε» τους εχθρούς! Δηλαδή τις αιτίες της άσκοπης χρήσης πετρελαίου για τη θέρμανση του σχολείου σας.

Καταρχήν βρείτε ένα όνομα για την ομάδα σας! Στη συνέχεια συζητείστε πως θα οργανώσετε την έρευνά σας. Μιλήστε όλοι στην ομάδα και πείτε τις ιδέες σας. Κάποιος τις καταγράφει και στη συνέχεια τις συζητάτε και φτιάζτε ένα πρόγραμμα δράσης. Σκεφτείτε αν θέλετε να ζητήσετε βοήθεια από κάποιους μεγάλους: άτομα ή φορείς. Θα χρειαστεί να πάρετε κάποιες συνεντεύξεις και να επιθεωρήσετε το σχολείο σας εξονυχιστικά!

Τα παρακάτω ερωτήματα και στάδια έρευνας μπορούν να σας βοηθήσουν να οργανώσετε την αποστολή σας.

«Οπλιστείτε» με χαρτιά και μολύβια και αν θέλετε και φωτογραφική μηχανή για να καταγράψετε τα ευρήματά σας.

¹ Ορυκτά καύσιμα είναι το κάρβουνο, το πετρέλαιο και το φυσικό αέριο.

1. Τι ορυκτό καύσιμο χρησιμοποιεί το σχολείο σας για τη θέρμανση; (Πετρέλαιο ή φυσικό αέριο;)
Αν χρησιμοποιείτε πετρέλαιο, υπάρχει η δυνατότητα να αλλάξετε σε φυσικό αέριο; Θα ήταν αυτό ένα καλό βήμα; Ρυπαίνει ή όχι η καύση του φυσικού αερίου; Είναι πιο οικονομικό το φυσικό αέριο; Πόσο θα κόστιζε η αλλαγή σε φυσικό αέριο; Σε πόσο χρόνο θα κάλυπτε το σχολείο τα έξοδα που θα έκανε για να βάλει φυσικό αέριο, αν το φυσικό αέριο είναι φτηνότερο από το πετρέλαιο;
2. Τι ποσότητα πετρελαίου (ή φυσικού αερίου) ξοδεύει το σχολείο σας για τη θέρμανσή του κάθε χρόνο;
Πόσο κοστίζει η αγορά αυτού του πετρελαίου (ή φυσικού αερίου); Ποιος πληρώνει αυτά τα χρήματα; Που τα βρίσκει;
Βάλτε έναν στόχο: πόσο θα θέλατε να μειώσετε αυτό το ποσό;
Βάλτε κι άλλον έναν στόχο: τι μπορεί να κάνει το σχολείο με τα χρήματα που θα εξοικονομήσει; Να καταλήξετε σε μια πρόταση που θα κάνετε στον διευθυντή. (π.χ. τα χρήματα αυτά να τα χρησιμοποιήσετε για να πρασινίσετε την αυλή του σχολείου ή για να βελτιώσετε τη μόνωση του κτιρίου).
Προσοχή όμως! Τον στόχο αυτό θα τον πετύχει το σχολείο σας την επόμενη χρονιά. Γι αυτό η δράση σας θα πρέπει να έχει συνέχεια στον χρόνο.
3. Επισκεφθείτε το λεβητοστάσιο του σχολείου. Πόσο συχνά γίνεται συντήρηση στον καυστήρα; Μήπως υπάρχουν απώλειες;
Σε ποιο ύψος θερμοκρασίας είναι ρυθμισμένος ο θερμοστάτης; Είναι μια λογική θερμοκρασία; Το καλοριφέρ μένει ανοιχτό καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας; (Είναι καλύτερο να μένει ανοιχτό συνέχεια σε μια σταθερή χαμηλότερη θερμοκρασία παρά να ανοιγοκλείνει).
4. Ελέγξτε σε όλες τις τάξεις και τις αίθουσες τα καλοριφέρ. Δουλεύουν σωστά; Μήπως υπάρχουν έπιπλα και αντικείμενα που εμποδίζουν την κυκλοφορία του ζεστού αέρα στην τάξη;
Μήπως υπάρχουν αίθουσες που θερμαίνονται σε ώρες που δεν τις χρησιμοποιεί κανείς;
Μήπως θερμαίνονται άσκοπα οι διάδρομοι;
Μήπως ξεχνιούνται πόρτες και παράθυρα ανοιχτά, οπότε η ζέστη «φεύγει»; (Είναι καλύτερα οι αίθουσες να αερίζονται για ένα συγκεκριμένο διάστημα αντί να μένουν τα παράθυρα διαρκώς ανοιχτά).
5. Επιθεωρήστε όλα τα παράθυρα και τις πόρτες του σχολείου. Κλείνουν καλά; Μήπως «μπάζουν»; Ελέγξτε τις κάσες.
6. Υπάρχουν θέσεις όπου «κάνει ρεύμα»;
7. Είναι επαρκής η μόνωση του κτιρίου;
8. Τι προσανατολισμό έχουν οι αίθουσες; Ποιες είναι οι αίθουσες που είναι πιο εκτεθειμένες στο κρύο;
9. Έρχονται ντυμένοι αρκετά ζεστά μαθητές και εκπαιδευτικοί;
10. Κάντε μια σύνθεση των αποτελεσμάτων της έρευνάς σας.