



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ

Σχολεία για το Κλίμα

Κάρτα ελέγχου του σχολείου για την Ομάδα «Σκουπίδια»

Ο ανεπτυγμένος κόσμος παράγει πολλά σκουπίδια! Το κακό είναι τριπλό: (α) Η ενέργεια που έχει ξοδευτεί για να παραχθεί ένα προϊόν πετιέται, πάει χαμένη. Έτσι αν πετάξεις ένα σάντουιτς, πετάς μαζί του και όλη την ενέργεια που χρειάστηκε για να παραχθεί το ψωμί, το ζαμπόν κ.λπ. Άδικα ξοδεύτηκε πετρέλαιο (ή άλλο ορυκτό καύσιμο) για την παραγωγή του και άδικα ρυπάνθηκε η ατμόσφαιρα από την καύση αυτών των καυσίμων! Θυμίζουμε ότι κάθε φορά που καίγεται ένα ορυκτό καύσιμο εκλύεται στην ατμόσφαιρα διοξείδιο του άνθρακα, ο κύριος «υπεύθυνος» της αλλαγής κλίματος. Είναι εντυπωσιακό! Για την κάλυψη των αναγκών της παγκόσμιας αγοράς χαρτιού εκπέμπονται στην ατμόσφαιρα 100.000 τόνοι διοξειδίου του θείου τον χρόνο. (Να το σκέφτεστε κάθε φορά που βλέπετε ένα πεταμένο χαρτί!)

(β) Χρειάζεται πρόσθετη ενέργεια για τη διάθεση των απορριμμάτων (το αυτοκίνητο που θα τα πάει στον χώρο υγειονομικής ταφής κ.λπ.)

(γ) Χάνεται μια ευκαιρία ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης των σκουπιδιών και άρα μια ευκαιρία εξοικονόμησης ενέργειας. Γιατί κοστίζει σε ενέργεια πολύ λιγότερο η κατεργασία των σκουπιδιών για την ανάκτηση πρώτων υλών (χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο κ.λπ.) από την επεξεργασία πρωτογενών υλικών για τον ίδιο σκοπό (του ξύλου π.χ. για την παραγωγή χαρτιού). Για την παραγωγή ενός φύλλου χαρτιού από ξύλο απαιτείται η κατανάλωση του ισοδύναμου των 17Wh ηλεκτρικής ενέργειας! Ενώ η παραγωγή ενός τόνου ανακυκλωμένου χαρτιού, σε σύγκριση με την παραγωγή του από ξύλο, οδηγεί σε εξοικονόμηση ενέργειας ισοδύναμης με 4.200 kW και σε μείωση των εκπομπών αερίων ρύπων κατά 27 κιλά!

Αποστολή σας είναι λοιπόν να βρείτε και, στη συνέχεια, να «εξολοθρευσετε» τους εχθρούς! Δηλαδή τις αιτίες της αλόγιστης παραγωγής σκουπιδιών στο σχολείο σας.

Καταρχήν βρείτε ένα όνομα για την ομάδα σας! Στη συνέχεια συζητήστε πως θα οργανώσετε την έρευνά σας. Μιλήστε όλοι στην ομάδα και πείτε τις ιδέες σας. Κάποιος τις καταγράφει και στη συνέχεια τις συζητάτε και φτιάχνετε ένα πρόγραμμα δράσης. Σκεφτείτε αν θέλετε να ζητήσετε βοήθεια από κάποιους μεγάλους, άτομα ή φορείς. Θα χρειαστεί να πάρετε κάποιες συνεντεύξεις και να επιθεωρήσετε το σχολείο σας εξονυχιστικά!

Τα παρακάτω ερωτήματα και στάδια έρευνας μπορούν να σας βοηθήσουν να οργανώστε την αποστολή σας.

«Οπλιστείτε» με χαρτιά και μολύβια και αν θέλετε και φωτογραφική μηχανή για να καταγράψετε τα ευρήματά σας.

1. Ερευνήστε τι ποσότητα σκουπιδιών παράγει το σχολείο σας τον χρόνο.
2. Γίνεται ανακύκλωση χαρτιού, γυαλιού, αλουμινίου και πλαστικού; Εάν δε γίνεται ή αν γίνεται μόνο ανακύκλωση χαρτιού, τι χρειάζεται για να ξεκινήσει ή να συμπληρωθεί η προσπάθεια; Μιλήστε με τον Δήμο σας. Εξετάστε αν είναι δυνατή όχι μόνο η εγκατάσταση κάδων ανακύκλωσης αλλά και η αποκομιδή τους και η μεταφορά τους σε εργοστάσιο ανακύκλωσης.
3. Το πρόβλημα όμως των σκουπιδιών δε λύνεται με την ανακύκλωση! Χρειάζεται ριζική αντιμετώπιση, χρειάζεται μείωση της παραγωγής σκουπιδιών. Ερευνήστε αν γίνεται προσπάθεια οικονομίας στο χαρτί. Τα χαρτιά που έχουν χρησιμοποιηθεί από τη μια πλευρά πετιούνται ή χρησιμοποιούνται ως πρόχειρα;
4. Το χαρτί που χρησιμοποιείται στο σχολείο είναι ανακυκλωμένο ή μη χλωριωμένο;
5. Τι γίνεται με τα οργανικά απορρίμματα, τα περισσεύματα από το κολατσιό των μαθητών, π.χ.; Ερευνήστε αν και πως μπορείτε να κάνετε κομπόστ.
6. Υπάρχουν πρωτοβουλίες συγκέντρωσης παλιών παιχνιδιών, ρούχων και βιβλίων και διάθεσής τους σε παιδιά που έχουν ανάγκη;
7. Υπάρχουν πρωτοβουλίες επαναχρησιμοποίησης υλικών όπως π.χ. δημιουργία σκηνικών για μια παράσταση με άχρηστα υλικά;