



Προστατεύοντας το περιβάλλον

Ηλικίες: 11-14 ετών

Σύνδεση με: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία

Απαιτούμενος χρόνος: 50 λεπτά

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν γιατί αναπτύσσονται εναλλακτικές μορφές ενέργειας,
- καταλάβουν γιατί κάποιοι άνθρωποι αντιτίθενται στην ανάπτυξη των εναλλακτικών μορφών ενέργειας,
- αναπτύξουν κριτική ικανότητα.

Προετοιμασία:

Οι μαθητές πρέπει να καταλαβαίνουν τη σύνδεση μεταξύ των ορυκτών καυσίμων και της υπερθέρμανσης του πλανήτη.

Θα χρειαστείτε:

Πρόσβαση στο διαδίκτυο για τη δραστηριότητα προετοιμασίας. Πρόσβαση στο διαδίκτυο στις ιστοσελίδες του wwf learning.

Διαδικασία:

1. Ως δραστηριότητα προετοιμασίας, ζητήστε από τους μαθητές να χωριστούν σε ζευγάρια και να παίξουν το παιχνίδι παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (κρατάει περίπου 5 λεπτά) στο **BBC news**
2. Ζητήστε από τους μαθητές να χωριστούν σε ομάδες και να φανταστούν ότι δουλεύουν για μια εταιρεία Δημόσιων Σχέσεων. Η κυβέρνηση αποφάσισε να αναπτύξει εναλλακτικές μορφές ενέργειας και ζητήθηκε από την εταιρεία να σκεφτεί πώς θα μπορούσε να πειστεί το κοινό να υποστηρίξει αυτές τις αλλαγές.

Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις φωτογραφίες που θα βρουν στις ιστοσελίδες του wwf learning (**energy & water 2** και **energy & water 3**), που θα τους βοηθήσουν να σκεφτούν τις διαφορετικές πηγές ενέργειας. Ζητήστε τους να κρατήσουν σημειώσεις πάνω στα ακόλουθα θέματα για κάθε πηγή ενέργειας, ώστε μετά να τα μοιραστούν με την υπόλοιπη τάξη:

- Για ποιους λόγους θα μπορούσε ο κόσμος να είναι αντίθετος σε αυτού του είδους την ανάπτυξη;
- Πώς θα μπορούσαμε να πείσουμε τον κόσμο να υποστηρίξει αυτό το σχέδιο;

3. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις σκέψεις τους με την υπόλοιπη τάξη.

Προτάσεις για τη συνέχεια:

Ζητήστε από τους μαθητές να ετοιμάσουν το Ενεργειακό Πρόγραμμα της Ελλάδας για το 2020.

Ζητήστε τους να προσδιορίσουν:

- τι ποσοστό των τελικών αναγκών θα καλυφθεί από κάθε πηγή,
- τι δράσεις θα αναληφθούν για να επιτύχουμε αυτές τις αλλαγές,
- τι δράσεις θα αναληφθούν ώστε το κοινό να υποστηρίξει αυτές τις αλλαγές.

Αξιολόγηση:

Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα παρακάτω:

Ένα πράγμα που έμαθα για τις εναλλακτικές μορφές ενέργειας είναι ότι...

Η παραγωγή ενέργειας που δεν καταστρέφει το περιβάλλον είναι...

Πιστεύω ότι η πυρηνική ενέργεια είναι...

Θα κάνω εξοικονόμηση ενέργειας κάνοντας...