



## Παγκόσμια διάσταση

**Ηλικίες:** 7-14 ετών

**Σύνδεση με:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία

**Απαιτούμενος χρόνος:** 50 λεπτά

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν πώς συνδέεται η ανθρώπινη δραστηριότητα και η κλιματική αλλαγή,
- κατανοήσουν κάποιες από τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής,
- καταλάβουν ότι οι άνθρωποι σε κάποιες χώρες είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι στις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.

**Προετοιμασία:**

Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κάποια βασική κατανόηση των αιτιών της υπερθέρμανσης του πλανήτη και της κλιματικής αλλαγής.

**Θα χρειαστείτε:**

Το **Φύλλο Δραστηριοτήτων** και πρόσβαση στην **ιστοσελίδα του WWF** για να δείτε και άλλες μαρτυρίες για την κλιματική αλλαγή:

**Διαδικασία:**

1. Παρουσιάστε στην τάξη την ακόλουθη δήλωση:

«Οι αναπτυσσόμενες χώρες έχουν μέχρι στιγμής μικρή συμβολή στα αίτια της υπερθέρμανσης του πλανήτη, αλλά πολλές από αυτές θα υποφέρουν από την κλιματική αλλαγή μέσω της απώλειας των σοδειών τους. Χωρίς αμφιβολία, το βάρος των επιπτώσεων θα μοιραστεί δυσανάλογα και θα πέσει κυρίως στις πιο φτωχές και ευάλωτες χώρες».

*Guenther Fischer, Διακυβερνητική Επιτροπή για την Κλιματική Αλλαγή (IPCC).*

2. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των τεσσάρων και ζητήστε τους να συζητήσουν αυτή τη δήλωση και να σκεφτούν τα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι πιο φτωχές και ευάλωτες χώρες;
- Ποιοι ευθύνονται για την κλιματική αλλαγή; Γιατί;
- Είναι αλήθεια ότι «οι αναπτυσσόμενες χώρες έχουν μέχρι στιγμής μικρή συμβολή στα αίτια της υπερθέρμανσης του πλανήτη»; Γιατί;
- Ποιος είναι υπεύθυνος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής; Πώς;

3. Οι μαθητές στη συνέχεια μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Φύλλο Δραστηριοτήτων ή και την ιστοσελίδα **www.panda.org** για να ερευνήσουν τις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα ακόλουθα θέματα: υγεία, σοδειές, κτηνοτροφία, κατοικίες, ταξίδια, ποιότητα ζωής, πολιτισμός.

4. Συζητήστε με όλη την τάξη: «γιατί κάποιοι άνθρωποι είναι πιο ευάλωτοι στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής; Τι μπορούμε να κάνουμε για να τους βοηθήσουμε;»

**Προτάσεις για τη συνέχεια:**

Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν σε έναν ή περισσότερους από τους «μάρτυρες του κλίματος» (βλ. Φύλλο Δραστηριοτήτων) και να εξηγήσουν τι κάνουν για να αντιμετωπίσουν την κλιματική αλλαγή.

**Αξιολόγηση:**

Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα παρακάτω:

Αν ζούσα σε αναπτυσσόμενη χώρα θα...

σκεφτόμουν...

αισθανόμουν...

φοβόμουν...

εξηγούσα...

έκανα...

### **KENYA**

Η θερμοκρασία έχει αυξηθεί κατά 1,3°C και προβλέπονται συχνότερα απρόβλεπτες βροχές (περισσότερο από 20%).

«Είμαι 81 ετών. Έχω παρατηρήσει πολύ σημαντικές αλλαγές στο κλίμα τις τελευταίες δεκαετίες. Οι βροχοπτώσεις έχουν γίνει πιο απρόβλεπτες και ασταθείς. Για το λόγο αυτό έχει γίνει πιο δύσκολο να σχεδιάσεις οποιεσδήποτε γεωργικές δραστηριότητες. Έχει αλλάξει επίσης και το είδος του κρύου. Το έχω παρατηρήσει γιατί έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών που υποφέρουν από πνευμονία. Με ανησυχούν αυτές οι αλλαγές στον καιρό γιατί εντείνουν πολύ άλλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει η κοινότητά μου. Καταλαβαίνω ότι αυτές οι αλλαγές του κλίματος οφείλονται στις εκπομπές από την καύση ορυκτών καυσίμων και στις αποψιλώσεις των δασών».

Juma Njunge Macharia

### **ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ**

Η θερμοκρασία έχει αυξηθεί τα τελευταία 50 χρόνια, ιδιαίτερα την τελευταία εικοσαετία. Υπήρχε πολύ σημαντική λειψυδρία τα τελευταία χρόνια.

«Είμαι ένας οπωροκαλλιεργητής 63 ετών. Έχω κρατήσει αρχεία για το πότε ανθίζουν οι μηλιές και σήμερα ανθίζουν μία εβδομάδα νωρίτερα από ό,τι παλιότερα. Τις δεκαετίες του '70 και του '80 είχαμε σπάνια μυγάκια στο περιβόλι. Αυτό έχει αλλάξει δραματικά και κάθε χρόνο αυξάνεται ο αριθμός των μυγών λόγω του πιο ζεστού καιρού. Τα δέντρα και τα φρούτα τα καίει πια ο ήλιος λόγω της έλλειψης νερού και της πιο δυνατής υπεριώδους ακτινοβολίας. Στο ρέμα μου δεν έχει πια νερό, ενώ παλιότερα είχε νερό όλο το χρόνο».

Jonathan Banks

### **ΦΙΤΖΙ**

Το 2007 η Διακυβερνητική Επιτροπή για την Κλιματική Αλλαγή (IPCC) προέβλεψε ότι το επίπεδο της θάλασσας είναι πολύ πιθανό να ανέβει κατά 28-43 εκατοστά και οι τροπικές καταιγίδες να γίνουν πιο δυνατές.

«Έχουμε αρχίσει να παρατηρούμε ότι τα ψάρια και τα θαλασσινά, που παλιά πιάναμε τόσο εύκολα, τώρα τα βρίσκουμε με δυσκολία. Υπήρχαν επίσης ζωντανά κοράλλια με έντονα χρώματα από την άκρη της παραλίας μέχρι τον ύφαλο, αλλά τώρα πια όλα έχουν γίνει άσπρα. Η θάλασσα σιγά σιγά διαβρώνει την ακτή και η άμμος εισχωρεί στα σημεία που ψαρεύουμε».

Penina Moce

Πηγή: [www.panda.org](http://www.panda.org)