



## Οράματα για το μέλλον

**Ηλικίες:** 8-13 ετών

**Σύνδεση με:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα

**Απαιτούμενος χρόνος:** 50 λεπτά

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές:

- θα κατανοήσουν ότι η ανάπτυξη ενός θετικού οράματος για το μέλλον είναι ένα σημαντικό στάδιο στο γενικότερο σχεδιασμό της αειφορίας,
- θα μπορέσουν να εκφράσουν αλλά και να μοιραστούν τις ελπίδες τους για το μέλλον,
- θα γνωρίσουν κάποιους από τους τρόπους με τους οποίους καταστρέφεται το περιβάλλον.

**Μέθοδος:**

Μια δραστηριότητα οραματισμού βασισμένη στη σκέψη για το μέλλον.

**Προετοιμασία:**

Θα χρειαστείτε φωτογραφίες που θα αντιπροσωπεύουν κάποια από τα ακόλουθα θέματα: κατοικίες, κατανάλωση, φτώχεια, εγκληματικότητα, πόλεμος, βιοποικιλότητα, δάση, τροφή, μετακίνηση, νερό, ωκεανοί, εκπαίδευση, ενέργεια, κλίμα. Κάθε φωτογραφία πρέπει να κολληθεί σε ξεχωριστά μεγάλα, άσπρα χαρτιά. Γράψτε σε κάθε χαρτί το όνομα του θέματος που υποδηλώνει η φωτογραφία (π.χ. «Ενέργεια») και χωρίστε το χαρτί σε δύο στήλες, με τους ακόλουθους τίτλους: «Πιθανό Μέλλον» και «Προτιμώμενο Μέλλον».

**Θα χρειαστείτε:**

Φωτογραφίες, μεγάλα άσπρα χαρτιά, post-it και το **Φύλλο Δραστηριοτήτων**.

**Διαδικασία:**

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα από τα χαρτιά με τις φωτογραφίες. Εξηγήστε τους ότι πρέπει να συζητήσουν τη φωτογραφία και να σκεφτούν πώς θα εξελιχθεί αυτό το θέμα στο μέλλον. Αυτές τις σκέψεις τους θα πρέπει να τις καταγράψουν σε post-it και να τις βάλουν στην αντίστοιχη στήλη («Πιθανό μέλλον» ή «Προτιμώμενο μέλλον»), ανάλογα με το αν είναι πράγματα που πιστεύουν ότι θα συμβούν ή πράγματα που ελπίζουν ότι θα συμβούν.

Περάστε τα χαρτιά σε όλη την τάξη, ώστε όλες οι ομάδες να έχουν την ευκαιρία να καταγράψουν τις σκέψεις τους για όλα τα θέματα. Αν θέλετε βάλτε τους χρονικό περιορισμό για το πόση ώρα θα κρατάνε κάθε χαρτί, αλλιώς μπορείτε απλώς να τους αφήσετε να περνάνε το χαρτί στην επόμενη ομάδα μόλις είναι έτοιμοι. Όταν πια όλες οι ομάδες έχουν δει όλες τις φωτογραφίες καλέστε κάθε ομάδα να διαβάσει στην υπόλοιπη τάξη τα post-it από τη στήλη «Προτιμώμενο Μέλλον» στο χαρτί που έχουν μπροστά τους.

Συζητήστε την ακόλουθη φράση: «Δεν αξίζει να συμβουλευτεί κανείς ένα χάρτη που δεν περιλαμβάνει την Ουτοπία» Τι εννοούμε με την λέξη Ουτοπία; Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε μια εικόνα της;

**Προτάσεις για τη συνέχεια:**

Βρείτε λόγους αισιοδοξίας:

- Κάντε μια συζήτηση στην τάξη με θέμα «τι σε βοηθάει να ελπίζεις;»
- Δώστε από ένα αντίγραφο του Φύλλου Δραστηριοτήτων στους μαθητές ανά δυάδες. Ζητήστε τους να συζητήσουν τον κατάλογο με τους λόγους αισιοδοξίας και να προσθέσουν κι άλλους, είτε με λέξεις είτε με ζωγραφιές.

**Αξιολόγηση:**

Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν:

Οι ελπίδες μου για το μέλλον είναι...

Οι φόβοι μου για το μέλλον είναι...

Για μένα η Ουτοπία είναι...

**Συζητήστε αυτό τον κατάλογο μεταξύ σας:**

**Κάποιοι λόγοι αισιοδοξίας**

Ο φυσικός κόσμος

Οι ζωές των άλλων ανθρώπων

Οι συλλογικοί αγώνες – ομάδες που έχουν παλέψει για τα δικαιώματά τους

Οι οραματιστές

Η πίστη και οι πεποιθήσεις

Η άποψη για τον εαυτό μας

Η ανθρώπινη δημιουργικότητα: η τέχνη, η μουσική, τα αθλήματα

Οι δάσκαλοι-μέντορες και οι συνάδελφοι – υποστήριξη, ενθάρρυνση, έμπνευση

Οι σχέσεις: φίλοι, οικογένεια, αγαπημένα πρόσωπα

Το χιούμορ

Οι ρίζες: η γνώση των προγόνων και οι σύνδεσμοι με το παρελθόν

**Προσθέστε σε αυτό τον κατάλογο πράγματα που σας κάνουν εσάς να έχετε ελπίδες. Μπορείτε να τα περιγράψετε ή να τα ζωγραφίσετε.**

*Πηγή: "Lessons for the Future", David Hicks, Routledge Falmer, 2002*