



## Κλιματική αλλαγή: φώτα, κάμερα, πάμε! (7-11 ετών)

**Ηλικίες:** 7-11 ετών

**Σύνδεση με:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

**Απαιτούμενος χρόνος:** 60 λεπτά

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν τη σχέση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την κλιματική αλλαγή,
- αναγνωρίσουν τις δυνατότητες που υπάρχουν για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής,
- καταλάβουν ότι υπάρχει ένα φάσμα μεθόδων επικοινωνίας.

**Προετοιμασία:**

Η δραστηριότητα αυτή έχει σχεδιαστεί για μαθητές που έχουν ήδη μια βασική κατανόηση των αιτιών και των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να σκεφτούν το φάσμα των τεχνικών που χρησιμοποιούνται για να επικοινωνήσουν ένα πειστικό μήνυμα, π.χ. λογικά επιχειρήματα, στοιχεία, φόβος, χιούμορ, γοητεία, υπακοή.

**Θα χρειαστείτε:**

Ψηφιακές βιντεοκάμερες ή ηλεκτρονικούς υπολογιστές και λογισμικό για τη δημιουργία κινουμένων σχεδίων.

**Διαδικασία:**

1. Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρέπει να προετοιμάσουν ένα σύντομο βίντεο, κινούμενο σχέδιο ή θεατρικό έργο για την υπερθέρμανση του πλανήτη. Ζητήστε από τους μαθητές να κρατήσουν σημειώσεις για το μήνυμα και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στα ακόλουθα βίντεο:

**Blue Man Group**

**Futureflix**

**Πολικές αρκούδες**

**Μπομπ ο Σφουγγαράκης**

2. Ζητήστε τους να φτιάξουν το βασικό σκελετό (ιδανικά φτιάχνοντας storyboard) της δικής τους δουλειάς για την κλιματική αλλαγή.

3. Ζητήστε από κάθε ομάδα να περιγράψει τη δομή του σχεδίου της.

**Προτάσεις για τη συνέχεια:**

Γυρίστε το βίντεο, δημιουργήστε το έργο ή φτιάξτε τα κινούμενα σχέδια και παρουσιάστε τα σε κοινό. Ζητήστε του να σας πει τη γνώμη του για να το βελτιώσετε.

**Αξιολόγηση:**

Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν σε ζευγάρια τα ακόλουθα ερωτήματα:

«Ποια είναι τα βασικά μηνύματα που πρέπει να γνωρίζουν οι άνθρωποι για την κλιματική αλλαγή;»

«Πώς προσπάθησα εγώ να επικοινωνήσω αυτά τα μηνύματα μέσα από τη δουλειά μου;»

«Κατά πόσο πιστεύω ότι το πέτυχα;»

«Τι μπορώ να κάνω στη συνέχεια;»