



### Πρόγραμμα σεμιναρίου

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο με το WWF Ελλάς  
*Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, 26-27 Φεβρουαρίου 2011*

Σάββατο 26/2	Κυριακή 27/2
<p>Παιχνίδι γνωριμίας «Διερευνώντας τις δεξιότητες και τα ταλέντα μας στην προστασία του περιβάλλοντος και στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»</p> <p>Τι φέρνω και τι θέλω να πάρω από το σεμινάριο (30')</p> <p><i>Χαρτιά Α3 ή χαρτί του μέτρου και μαρκαδόροι</i></p>	<p>Παιχνίδι: Κάτι που έμαθα χτες σε σκετσάκι.</p>
<p>Μουσικοκινητικό παιχνίδι, παιχνίδι χειρονομιακής ζωγραφικής: Το ουράνιο τόξο.</p> <p>(10')</p> <p><i>CD, χαρτί του μέτρου, ξυλομπογιές, παστέλ.</i></p>	<p>Παιχνίδι στον δρόμο: Αναζητώντας τη βιοποικιλότητα στην πόλη.            Φέρνω «κάτι που μου μοιάζει»</p> <p>Το γλυπτό της ομάδας.            Παιχνίδι μνήμης            Παιχνίδι ομαδοποίησης</p> <p>Στο δρόμο: Το ποίημα του δέντρου  <i>Χαρτιά μολύβια</i></p>
<p><b>Περπατώ εις το δάσος...</b></p> <p>Παιχνίδι καθοδηγούμενης φαντασίας και ανάκλησης στιγμών στο δάσος. Δημιουργική γραφή. Σύνθεση ιστοριών ανά ζεύγη, παγωμένη εικόνα, ανάγνωση ιστοριών.</p> <p>Πώς συνδεόμαστε με το βίωμα στο δάσος.</p>	<p><b>Απειλούμενα ζώα – βιοποικιλότητα – εξέλιξη της ζωής στη Γη.</b></p> <p>Παιχνίδι αναγνώρισης με κάρτες απειλούμενων ζώων.  <i>Εικόνες</i></p> <p>Το πάντα συστήνει τους φίλους του.</p>

<p>Αναφορά σε παιχνίδια στο δάσος.  <u>Η παλέτα</u> (κατασκευή)      Η συναυλία του δάσους  <u>Όλοι μαζί ένα ζώο</u>      Βρες τι δεν ανήκει στο δάσος      Με τα μάτια ενός ζώου      Ένα έντομο      Η συλλογή μου  <u>Η φωτογραφία</u>  <u>Τυφλός-μουγκός</u>      Παρουσίαση παιδαγωγικού υλικού για δραστηριότητες στη φύση.</p> <p>Εναλλακτικοί τρόποι δημιουργίας του βιώματος μέσα στην τάξη:</p> <p>Παρουσίαση <b>Τα ζώα του μεσογειακού δάσους.</b>      Ανάλυση ρόλου.</p> <p>Θεατρικό παιχνίδι: Ο κύριος Δημητρούλιακας στο δάσος.</p> <p>Αναστοχασμός: δασικό οικοσύστημα, ζώα του δάσους, απορρίμματα, ανακύκλωση, δασική πυρκαγιά.</p> <p>Τύποι δασών στην Ελλάδα.</p> <p>Ποια είναι τα κυριότερα προβλήματα στην προστασία των ελληνικών δασών;      Καταιγισμός ιδεών. Εντοπισμός της βασικής αιτίας. Σύνδεση με το υπό συζήτηση νομοσχέδιο για τη βιοποικιλότητα.</p> <p>Παιχνίδι: Τροφική πυραμίδα και βιοσυσσώρευση. Ανακύκλωση μπαταρίας.</p> <p>Παραμύθι: Το τελευταίο δάσος. Αφήγηση και πάγωμα της ιστορίας στη στιγμή του διλήμματος.      Συνεχίζουμε την ιστορία όπως θέλει η κάθε ομάδα.</p> <p>Αναστοχασμός: Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης.</p>	<p><i>Λούτρινο</i></p> <p>Εικόνες άγριων ζώων. Παντομίμα. Ποιο ζώο είμαι;</p> <p>Συστήνεις το ζώο σου. Τι σε βοηθάει να ζήσεις στο περιβάλλον σου; Ποιος είναι ο βιότοπός σου; Από τι απειλείσαι;</p> <p>Μουσικόκινητικό παιχνίδι.</p> <p>Όλοι μαζί ένα ζώο...</p> <p>Ομαδοποιήσεις.</p> <p>Η ιστορία της Caretta. Παιχνίδι.  <i>Εικόνες</i></p> <p>Πώς ξεκίνησαν όλα αυτά; Ήταν πάντα τα ζώα και τα φυτά όπως τα ξέρουμε σήμερα; Ποιος ήταν ο πρόγονος του ελέφαντα; Των πουλιών;</p> <p>Πάμε να δούμε την ιστορία της ζωής στη Γη. Παιχνίδι με <i>εικόνες</i>.</p> <p><b>Παρουσίαση powerpoint Η ζωή στη Γη και ο Κάρολος Δαρβίνος</b></p> <p>Κάθε φορά που χάνεται ένα ζώο ή ένα φυτό χάνεται ένας κρίκος στην αλυσίδα της εξέλιξης.</p> <p>Γκρεμίζοντας την «αριστοτελική πυραμίδα».</p> <p>Ζωγραφίστε το δέντρο της ζωής και τον εαυτό σας μέσα.  <i>Χαρτί, χρώματα</i></p> <p>Κάνε ό,τι κάνω: μουσικοκινητικό.</p> <p>Ένα πάντα και ένας σκατζόχοιρος.  <i>Γαντόκουκλες</i></p> <p><i>Αφίσα: Τα απειλούμενα είδη της Ελλάδας.</i></p> <p>Εμπυλώνοντας ένα παιχνίδι για τα</p>
--	---

<p><b>Τα μεσογειακά δάση: ένα παραμύθι με εικόνες.</b></p>	<p>απειλούμενα, τη βιοποικιλότητα και την εξέλιξη της ζωής στη Γη.</p>
<p>Σε ζευγάρια: Το κάθε ζευγάρι εμψυχώνει μια μικρή δράση με ένα από τα θέματα: δάσος / ζώα του δάσους / μεσογειακό δάσος, πυρκαγιά και φυσική αναγέννηση/ απορρίμματα και ανακύκλωση.</p>	<p><b>Κλιματική αλλαγή.</b> Ο Τζιτζικο-Περικλής και η Πέμπτη Εποχή. Θεατρικό παιχνίδι. <i>Υλικά παιχνιδιού</i></p> <p>Η αλυσίδα της ενέργειας. <i>Εικόνες</i></p> <p>Το παιχνίδι της Γης.</p> <p>Λίγα λόγια για την κλιματική αλλαγή. Διάκριση από την τρύπα του όζοντος, την ατμοσφαιρική ρύπανση και την όξινη βροχή.</p> <p>Μειώνοντας το αποτύπωμα άνθρακα. <i>Χαρτί και μολύβι</i></p> <p><i>Μια λάμπα, ένας λογαριασμός της ΔΕΗ, ένα αλουμινένιο κουτάκι και ένα δάσος. Πώς συνδέονται;</i></p> <p>Υποβάθμιση δασών, κλιματική αλλαγή, επισιτιστική κρίση, ατμοσφαιρική ρύπανση. Πώς συνδέονται;</p>
<p>Οπτικοακουστικό υλικό: Bozetto spots WWF</p>	<p>Από την ανακύκλωση στα 3 R(Reduce, Recycle, Reuse).</p> <p>Ένα βάζο...</p> <p>Ένα δώρο...</p> <p>Ένα σκετσάκι.</p>
<p>Προτάσεις αξιοποίησης του υλικού.</p>	<p><b>Υγρότοποι.</b> Στο ποτάμι. Παραμύθι-αφήγηση. <i>Το τραγούδι του ποταμού</i> <i>CD Κερκίνη, πανιά.</i></p> <p>Η μαγεία της φύσης. Φτιάξτε τη δική σας αφήγηση με ήρωες ένα φλαμίγκο, ένα νούφαρο και την Τοσηδούλα.</p> <p>Η κατάσταση των υγροτόπων σήμερα.</p>

<p>Λύνοντας τις απορίες μας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.</p> <p>.</p> <p>Μουσικοκινητικό Το ουράνιο τόξο.</p>	<p><b>Θαλάσσια οικοσυστήματα.</b></p> <p>Ξεφυλλίστε το <i>Σώστε τη Θάλασσα</i>. Κάντε τη δοκιμασία 17. Από ποια εικόνα θα ξεκινούσατε για να κάνετε ένα πρόγραμμα με τα παιδιά;</p> <p>Ποια είναι τα βασικά προβλήματα με θαλάσσια οικοσυστήματα σήμερα; Ιεραρχήστε.</p>
	<p>Το ουράνιο τόξο. Μουσικοκινητικό, λέξεις.</p> <p>Αξιολόγηση-πηγές, βιβλιογραφία. Δίκτυο εκπαιδευτικών.</p>