



Άγρια ζώα-Λεπτά Αρώματα

Οι μικροί μας φίλοι λατρεύουν το παιχνίδι και ειδικά όταν μέσα από αυτό ανακαλύπτουν τη φύση και τα αρώματά της. Τα παιδιά που ζουν στην πόλη, σε αρκετές περιπτώσεις, δεν έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τα ζώα και τα φυτά του δάσους, σε αντίθεση με τους παππούδες μας στα χωριά που από μικρή ηλικία τα γνώριζαν...απ'έξω και ανακατωτά. Με αυτό το παιχνίδι ανακαλύπτουν τα χαρακτηριστικά των ζώων αλλά και τα αρώματα φυτών, που άλλοτε τους είναι γνωστά και άλλοτε όχι, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στον εκπαιδευτικό να τα περιγράψει και να δώσει χρήσιμες και ενδιαφέρουσες πληροφορίες στους μικρούς μαθητές.

Γνωρίζοντας τα άγρια ζώα:

Υλικά που θα χρειαστούμε: διάφορα λούτρινα ζωάκια, 1 μαντήλι

Βήμα 1

Επιλέγουμε έναν μαθητή και του ζητάμε να καθίσει σε μια καρέκλα απέναντι από την υπόλοιπη τάξη ώστε να έχουν όλα τα παιδιά οπτική επαφή με τον μαθητή.

Βήμα 2

Κλείνουμε με το μαντήλι τα μάτια του μαθητή και του δίνουμε ένα λούτρινο ζωάκι , αφού πρώτα σιγουρευτούμε ότι το έχουν δει όλοι. Έχουμε συμφωνήσει από πριν ότι θα τηρήσουμε απόλυτη μυστικότητα για να μη χαλάσουμε το παιχνίδι! Δε θα πεταχτεί κανείς να μαρτυρήσει ποιο ζώο είναι. Αυτό δημιουργεί επιπλέον ενδιαφέρον στα παιδιά.

Βήμα 3

Αφήνουμε τώρα το μαθητή να το περιγράψει μέσα από την αφή, να ψηλαφίσει τα χαρακτηριστικά του και να προσπαθήσει να βρει ποιο ζώο είναι. Σε περίπτωση που δυσκολεύεται ζητάμε τη βοήθεια των υπολοίπων παιδιών τα οποία θα του λένε και από ένα χαρακτηριστικό του ζώου που ξέρουν, όπως για παράδειγμα τι τρώει, τι χρώμα έχει, που ζει. Τα παιδιά πρέπει να δώσουν μια πληροφορία για το ζώο χωρίς βέβαια να μαρτυρήσουν την ταυτότητα του ζώου.

Βήμα 4

Τώρα η νηπιαγωγός πριν προχωρήσει στο επόμενο ζώο δίνει μερικές πληροφορίες για το ζωάκι που μόλις ανακάλυψε ο μαθητής, προσθέτοντας πληροφορίες που δεν

είπαν οι μαθητές, όπως από τι τρέφεται, από ποια ζώα κινδυνεύει, αν πρόκειται για απειλούμενο είδος, που συνηθίζει να κάνει φωλιές και τι μπορούμε να κάνουμε οι άνθρωποι για να το βοηθήσουμε.

Ανακαλύπτοντας τα αρώματα και τα φυτά:

Υλικά που θα χρειαστούμε: Αρωματικά φυτά σε πουγκάκια: ρίγανη, λεβάντα, φασκόμηλο, μέντα, δυόσμος και ότι άλλο επιθυμούμε

Το παιχνίδι αυτό μπορεί να παιχτεί είτε ατομικά είτε ομαδικά ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών που έχουμε στην τάξη.

Βήμα 1

Αρχικά χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες ίσης περίπου δυναμικής, προτείνοντας τους να βρουν ένα όνομα για την ομάδα τους σχετικό με τη φύση.

Βήμα 2

Ανακοινώνουμε στους μαθητές τα είδη των φυτών που θα μυρίσουν, μιας και οι μικροί μας φίλοι μπορεί να μην γνωρίζουν τις ονομασίες των φυτών.

Βήμα 3

Αφήνουμε σε κάθε ομάδα από ένα πουγκάκι με το αρωματικό φυτό για να το δουν, να το μυρίσουν, να το περιεργαστούν και στο τέλος σημειώνουμε την απάντησή τους.

Βήμα 4

Αφού περάσουν όλα τα πουγκιά από όλες τις ομάδες ανακοινώνουμε τη νικήτρια ομάδα, βλέποντας ταυτόχρονα μαζί με τους μικρούς μαθητές τις λάθος απαντήσεις. Όσες ομάδες έδωσαν κάποια λάθος απάντηση, τους επισημαίνουμε τη σωστή εξηγώντας τους πάντα τη διαφορά των μυρωδικών που επέλεξαν. Τους ενθαρρύνουμε όμως λέγοντας πόσο δύσκολο είναι να ξεχωρίσουμε αυτές τις μυρωδιές που μοιάζουν μεταξύ τους, ανήκουν όμως σε διαφορετικά φυτά.

Βήμα 5

Στη συνέχεια μπορούμε να μοιράσουμε σε κάθε ομάδα κάρτες οι οποίες δείχνουν τη χρήση του κάθε μυρωδικού με σκοπό να μας πουν που χρησιμοποιείται το καθένα από αυτά, αλλά και για τους προτείνουμε τις χρήσεις αυτών (πχ της λεβάντας)

Βήμα 6

Τέλος μπορούμε να τους πούμε δύο με τρεις μύθους σχετικά με τα αρωματικά φυτά που τους παρουσιάσαμε, οι οποίοι συνήθως είναι πολύ ενδιαφέροντες για τους μικρούς μας μαθητές.

Παραδείγματα μύθων σχετικών με τα αρωματικά φυτά

Μέντα: Η Μίνθη ήταν Νύμφη του υποχθόνιου κόσμου, που ο Άδης επιζήτησε να κάνει ερωμένη του. Η Περσεφόνη καταδίωξε την άμοιρη και την ποδοπάτησε ή όπως λένε άλλοι, την κατακρεούργησε. Κατά τη διάρκεια του μαρτυρίου της, ο Άδης μήτε καν κινήθηκε να τη βοηθήσει. Περιορίστηκε να τη μεταμορφώσει σε ένα φυτό, που ξαφνικά φύτρωσε για πρώτη φορά στο βουνό Μίνθη της Τριφυλίας. Είναι η γνωστή μέντα, αφιερωμένη από τότε στον θεό του σκοταδιού.

Δάφνη: Η Δάφνη ήταν μια όμορφη νύμφη, κόρη του θεού ποταμού Πηνειού. Ήταν κυνηγός και είχε αφιερωθεί στην Αρτέμιδα. Ήταν πολλοί οι θαυμαστές της, μέχρι και ο θεός Απόλλων. Αυτή πιστή στην Αρτέμιδα τους απέρριπτε όλους. Ο Απόλλων δεν δέχτηκε καλά την απόρριψη και την κυνήγησε στο δάσος. Η Δάφνη προσευχήθηκε στον πατέρα της να την βοηθήσει. Ο Πηνειός την μεταμόρφωσε σε δένδρο. Ο Απόλλων βλέποντας το δένδρο έκοψε μερικά κλαδιά εις ανάμνηση του έρωτά του για την Δάφνη και έπλεξε στεφάνι. Έκανε την δάφνη ιερό του φυτό και καθιέρωσε στην απονομή δάφνινου στεφανιού στους πρωταθλητές των αγώνων του.

Κρόκος: Ο Κρόκος ήταν φίλος του θεού Ερμή. Μια μέρα και ενώ οι δύο φίλοι έπαιζαν, ο Ερμής χτύπησε κατά λάθος τον Κρόκο στο κεφάλι και τον σκότωσε. Στον τόπο του συμβάντος φύτρωσε ένα λουλουδί. Τρεις σταγόνες από το αίμα του άτυχου νέου που έπεσαν στο κέντρο του λουλουδιού έδωσαν τα στίγματα του φυτού που από τότε πήρε το όνομα κρόκος. Σύμφωνα με μια άλλη εκδοχή ο Κρόκος ήταν ένας νεαρός, που εξαιτίας ενός άτυχου έρωτα για τη Νύμφη Σμίλακα μεταμορφώθηκε στο ομώνυμο φυτό.

Επισημαίνουμε, τέλος, ότι τα φυτά αυτά μπορούμε να τα συναντήσουμε στην ελληνική φύση αλλά και να τα φυτέψουμε στο μπαλκόνι μας. Μπορούμε να πάρουμε από φυτώριο γλαστράκια και να τα φυτέψουμε στην αυλή του σχολείου.

Περισσότερα στο <http://kalyterizoi.gr>

Εγγραφείτε, ως σχολείο, στην Καλύτερη Ζωή και αναλάβετε δράση!

Της Ευγενίας Νάνου, εθελόντριας, WWF Ελλάς

