Κάτι τρέχει στην Κοπεγχάγη!
Η παγκόσμια Συνδιάσκεψη για την Κλιματική Αλλαγή Πλησιάζει!
Δραστηριοποιηθείτε τώρα!

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΤΗΣ ΚΟΠΕΓΧΑΓΗΣ;

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθητές θα μάθουν για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης, θα προβληματιστούν για τη σημασία του θέματος και θα διερευνήσουν τις δυνατότητες κινητοποίησης των πολιτών για την κλιματική αλλαγή. Θα μάθουν να καταγράφουν πληροφορίες και θα αναπτύξουν τις δημιουργικές τους ικανότητες.

1. **Παρουσιάστε**[1] στην τάξη ένα από τα φυλλάδια «Το κλίμα στα χέρια τους (αλλά και στα δικά μας)» που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του WWF Ελλάς www.wwf.gr → περιβαλλοντική εκπαίδευση → υλικό → το κλίμα στα χέρια τους (αλλά και τα δικά μας).
   Συζητήστε σε μικρές ομάδες τι θα γίνει στην Κοπεγχάγη τον Δεκέμβριο 2009; Πόσο σημαντική θεωρείτε τη Συνδιάσκεψη για το μέλλον του πλανήτη;
2. Αναζητείστε **άρθρα** από εφημερίδες και περιοδικά για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης και για την κλιματική αλλαγή και σχολιάστε πώς καλύπτεται το θέμα από τα ΜΜΕ.
3. Συζητήστε πώς μπορείτε να **προωθήσετε** την έκκληση για την υπογραφή μιας δίκαιης και αποτελεσματικής συμφωνίας της Κοπεγχάγης στο σχολείο.
4. Σχεδιάστε μία **αφίσα** για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης με στόχο την έκκληση προς τον πρωθυπουργό της Ελλάδας για μια αποτελεσματική συμφωνία.

Η ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΤΗΣ ΚΟΠΕΓΧΑΓΗΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθητές θα μάθουν για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης και για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και θα προβληματιστούν για την παγκόσμια διάσταση του προβλήματος. Θα μάθουν να καταγράφουν και να παρουσιάζουν πληροφορίες.

5. Πώς κινητοποιείται η παγκόσμια κοινότητα για την υπογραφή μιας δίκαιης και αποτελεσματικής συμφωνίας για την κλιματική αλλαγή; Κάντε μια **έρευνα στο διαδίκτυο**. Υπάρχουν πρωτοβουλίες συλλογής υπογραφών; Από ποιους; Ποια η στάση του πολιτικού κόσμου, των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, των θρησκευτικών ηγετών, των πολιτών; Διαβάστε, π.χ. στην ιστοσελίδα του WWF Ελλάς τι λέει ο Πατριάρχης Κωνσταντινούπολης.
6. Φτιάξτε έναν **κατάλογο των χωρών** που παίρνουν μέρος στην κινητοποίηση για την Κοπεγχάγη και βρείτε στο παγκόσμιο χάρτη τις χώρες αυτές. Από τη θέση τους στο χάρτη σκεφτείτε πιθανές επιπτώσεις που θα έχουν αυτές αν η θερμοκρασία της γης ανέβει περισσότερο από 2°C τα επόμενα 10 χρόνια.
7. Σε μικρές ομάδες ψάξτε στο διαδίκτυο, στα φυλλάδια του WWF Ελλάς, σε εφημερίδες και περιοδικά ιστορίες για τις **προκλήσεις και τα προβλήματα** που

[1] Οι δραστηριότητες είναι γραμμένες στο β' πληθυντικό καθώς απευθύνονται στους μαθητές.

αντιμετωπίζουν **καθημερινά άνθρωποι από όλες τις χώρες του κόσμου**, που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή. Κρατήστε σημειώσεις ή ετοιμάστε κάρτες με τις διαφορετικές ιστορίες. Χρησιμοποιείστε την υδρόγειο και εντοπίστε τις χώρες αυτές (αν μπορείτε σημειώστε τες με μία πινέζα, καρφίτσα ή σημαιάκι).
Παίξτε το παιχνίδι της περιστροφής της σφαίρας και διαβάστε μία ιστορία από τη χώρα που βρίσκεται μπροστά σας όταν σταματά η σφαίρα.
Πιστεύετε ότι μπορούμε να αλλάξουμε την κατάσταση; Τι θα έπρεπε να γίνει σε εθνικό, πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο; Παρουσιάστε τις απόψεις σας.

ΠΩΣ ΟΙ ΗΓΕΤΕΣ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΘΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΕ;

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθητές θα διερευνήσουν τις δυνατότητες λύσης του προβλήματος της κλιματικής αλλαγής μέσα από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη δυνατότητα εφαρμογής τους. Θα μάθουν πώς να καταγράφουν πληροφορίες και να γράφουν ένα δημοσιογραφικό άρθρο. Θα μάθουν πώς να συμμετέχουν σε μία ομαδική εργασία και σε ένα διεθνές συμβούλιο ηγετών κρατών για να αποφασίσουν για το μέλλον του πλανήτη. Θα μάθουν για το ρόλο των συμμετεχόντων και για το πώς θα καταφέρουν να καταλήξουν σε μία δίκαιη συμφωνία.

8. **Σχεδιάστε μία ανεμογεννήτρια** ή έναν ανεμόμυλο με πολλούς άξονες και σε καθένα από αυτό συμπληρώστε μία λύση που θα προτείνατε στους ηγέτες των Ηνωμένων Εθνών και θα βοηθούσε να μειωθούν οι εκπομπές των αερίων θερμοκηπίου.
9. Σε μικρές ομάδες ερευνήστε από μία από τις **ανανεώσιμες πηγές ενέργειας**. Φτιάξτε ένα **πόστερ** και παρουσιάστε το στην τάξη (Εναλλακτικά το πόστερ θα μπορούσε να είναι μία τρισδιάστατη κατασκευή από οποιοδήποτε υλικό, χαρτόνι, χαρτί, πλαστελίνη, ξύλο...)
   Συζητήστε όλοι μαζί ποιες από αυτές τις μορφές μπορούν να αξιοποιηθούν στη χώρα μας. Τι έχει γίνει στη χώρα μας για την εφαρμογή τους;
10. Ερευνήστε, σε μικρές ομάδες, ποιες χώρες έχουν αναπτύξει περισσότερο κάποιες από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Στη συνέχεια ετοιμάστε ένα **άρθρο** που να τονίζει τα οφέλη από την εφαρμογή τους με βάση τα στοιχεία της έρευνας.
11. Ας πάρουμε το αισιόδοξο σενάριο. Υποθέστε ότι οι ηγέτες των χωρών των Ηνωμένων Εθνών έχουν αποφασίσει θετικά ως προς την μείωση των εκπομπών των βλαβερών αερίων του διοξειδίου του άνθρακα. Εκφράστε ελεύθερα ιδέες για το τι θα σήμαινε αυτό για τη χώρα μας, για την πόλη μας, για τη γειτονιά μας, για το σπίτι μας. **Σχεδιάστε το σπίτι σας την εποχή 'μετά τον άνθρακα'**.
12. Οργανωθείτε σε μικρές ομάδες και **μοιράστε ρόλους**. Εκπροσωπείτε, ο κάθε ένας/μία από σας;
    (α) Μια νησιωτική χώρα με πόλεις κοντά στην ακτογραμμή
    (β) Ένα χωριό σε υψόμετρο με συχνούς δυνατούς ανέμους
    (γ) Μια πόλη δίπλα σε μεγάλο ποτάμι
    (δ) Έναν συνεταιρισμό καλλιεργητών φυτών για βιοκαύσιμα
    (ε) Μια μεγάλη εταιρία παραγωγής πετρελαίου
    (στ) Μια μεγάλη κατασκευαστική εταιρία
    (ζ) Την κυβέρνηση μιας ανεπτυγμένης χώρας

(η) Την επιστημονική κοινότητα (π.χ. την Διακυβερνητική Επιτροπή για την Κλιματική Αλλαγή)
(θ) Την Γενική Γραμματεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες
(ι) Την Επιτροπή Περιβάλλοντος του ΟΗΕ
(ια) Την Ευρωπαϊκή Ένωση
(ιβ) Μια εταιρεία εγκατάστασης και λειτουργίας αιολικών πάρκων

Βρείτε και άλλους ρόλους σχετικούς με το θέμα. Με βάση το υλικό που έχετε συλλέξει από προηγούμενες δραστηριότητες, για κάθε έναν από τους παραπάνω εκπροσώπους, ετοιμάστε μία αναφορά για τα προβλήματα που τον απασχολούν και τις προτάσεις που μπορεί να κάνει για τη λήψη μέτρων για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγή σε παγκόσμιο επίπεδο.

Συγκαλέστε, όταν είστε έτοιμοι, **τη δική σας Συνδιάσκεψη**. Ορίστε Πρόεδρο και Γραμματέα. Αποφασίστε από πριν τους κανόνες διεξαγωγής του διαλόγου για να μη γίνει χάος (πόσο χρόνο έχει ο καθένας στη διάθεσή του όταν μιλάει, πόσες φορές μπορεί να πάρει τον λόγο, με ποια διαδικασία θα γίνει η ψηφοφορία, αν θα πρέπει να υπάρχει ένα κείμενο εισήγησης από πριν, αν θα πρέπει ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας να έχουν δει από πριν τα κείμενα εισηγήσεων και θέσεων των συμμετεχόντων κ.λπ.)

Προσπαθήστε να φτάσετε σε μία συμφωνία. Μετά το τέλος της συνδιάσκεψης, σχολιάστε τις προτάσεις, τη συνδιάσκεψη και την εξέλιξή της. Σχολιάστε πώς νιώσατε μέσα στο ρόλο σας.

Συγκρίνετε τη δική σας φανταστική συνδιάσκεψη με τους όρους διεξαγωγής της Διάσκεψης της Κοπεγχάγης. Ποιοι λαμβάνουν μέρος στην Κοπεγχάγη;

ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΠΕΓΧΑΓΗ

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθητές θα διερευνήσουν τις δυνατότητες κινητοποίησης για ένα σημαντικό περιβαλλοντικό γεγονός. Για τους τρόπους επιρροής της κοινής γνώμης, ενημέρωσης των οικείων τους. Θα μάθουν πώς να καταγράφουν πληροφορίες και να γράφουν ένα δημοσιογραφικό άρθρο. Θα ασκηθούν στην ομαδική εργασία, στον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας εκστρατείας ενημέρωσης και εκδηλώσεων. Θα διερευνήσουν την ευθύνη που φέρουν οι ηγέτες των κρατών και τον τρόπο επικοινωνίας μαζί τους. Θα εκφράσουν ελεύθερα τις ιδέες τους και τις εμπνεύσεις τους και θα αναπτύξουν τις καλλιτεχνικές τους ικανότητες.

13. **Σχεδιάστε έναν οδηγό** για την κλιματική αλλαγή και για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης. Μπορείτε να πάρετε ιδέες από το αντίστοιχο φυλλάδιο του WWF Ελλάς από την ιστοσελίδα του WWF και από άλλες ιστοσελίδες. Φωτοτυπήστε τον οδηγό σας και μοιράστε στην οικογένειά σας, στους συγγενείς, φίλους και όπου αλλού κρίνετε χρήσιμο.
14. **Οργανώστε μία εκδήλωση** στο σχολείο για την Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης. Σχεδιάστε μία δράση που να σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή, (ποδηλατικός αγώνας, περπάτημα, συναυλία...) ή μία ενημερωτική δράση στο χώρο του σχολείου (φωτογραφική ή εικαστική έκθεση για το κλίμα, προβολή ταινίας, παρουσίαση power point, στρογγυλή τράπεζα...). Ορίστε ημερομηνία και προσκαλέστε γονείς, φίλους, γείτονες, το δήμαρχο ή άλλους εκπροσώπους από τις αρχές της πόλης σας. Φροντίστε για όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν την υλοποίηση της εκδήλωσης, αλλά και τη χρήση του χώρου. Επικοινωνήστε την

εκδήλωση με e-mail, άρθρα κλπ σε εφημερίδες, ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς, οργανώσεις, blog. Χρησιμοποιείστε ιδέες και υλικό από διάφορες σχετικές διευθύνσεις στο διαδίκτυο, και κατεβάστε αφίσες, banner, βιντεοκλίπ, βίντεο κ.ά. Φτιάξτε το δικό σας banner ή αφίσα για την ημέρα της εκδήλωσης. Και βεβαιωθείτε ότι μπορείτε να τραβήξετε αρκετές φωτογραφίες από την εκδήλωση. Στείλτε τις φωτογραφίες στο WWF Ελλάς για την εκστρατεία «Μαζί για το κλίμα» για να τις αναρτήσουμε στην ιστοσελίδα της εκστρατείας.

15. **Στείλτε το δικό σας μήνυμα** για τη Συνδιάσκεψη της Κοπεγχάγης στο WWF Ελλάς, στο τμήμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του WWF για την εκστρατεία «Μαζί για το κλίμα» και πάρτε ιδέες για να **φτιάξετε τη δική σας κάρτα προς τον πρωθυπουργό κ. Γιώργο Παπανδρέου, με την έκκληση για μια δίκαιη και αποτελεσματική συμφωνία για το κλίμα**. Συγκεντρώστε υπογραφές από το σχολείο και από το σπίτι και στείλτε τες μαζί με την κάρτα στο WWF (υπόψη κ. Ν. Κουταβά) ως τις 30 Νοεμβρίου. **Όλες οι κάρτες** (με τις υπογραφές) **θα εκτεθούν ή/και θα αποσταλούν στον πρωθυπουργό**, λίγο πριν ξεκινήσουν οι διαπραγματεύσεις για την Κοπεγχάγη. Θα ειδοποιηθείτε για τις λεπτομέρειες.

Για περισσότερες πληροφορίες:
Νάνσυ Κουταβά, WWF Ελλάς, Φιλελλήνων 26, 105 58 Αθήνα, e. mail: n.coutava@wwf.gr