



## Πρόγραμμα με θέμα «Δαρβίνος-Εξέλιξη-Βιοποικιλότητα»

με βάση υλικό του WWF «Ο θαυμαστός κόσμος του Δαρβίνου και της βιοποικιλότητας» και την αντίστοιχη παρουσίαση Powerpoint διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του WWF και το βιβλίο Ένα ζουζούνι παραπάνω. Η ζωή και οι περιπέτειες του Κάρολου Δαρβίνου, εκδόσεις Μεταίχιμο

Για παιδιά 10-11 ετών.

Διάρκεια: 1 ώρα

### Περιγραφή προγράμματος

Προετοιμασία της τάξης, πριν την επίσκεψη του εμψυχωτή του WWF, από τον εκπαιδευτικό για το επιλεγμένο θέμα με βάση το υλικό του WWF ή/και το βιβλίο για τη ζωή του Δαρβίνου. Ζητείται από τους μαθητές να έχουν φτιάξει, με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, μια αράχνη (καταιγισμός ιδεών) σε ένα κομμάτι χαρτί του μέτρου για την έννοια «Εξέλιξη της ζωής στη Γη» ή/και «Βιοποικιλότητα».

1. Προετοιμασία αίθουσας. Οι καρέκλες σε ημικύκλιο. Όσπε κανένα παιδί να μη βλέπει την πλάτη του άλλου και να δημιουργείται χώρος δράσης στη μέση.
2. Είσοδος παιδιών στον χώρο με τελετουργικό τρόπο.  
Με πολύ απαλό και ήσυχο βήμα. Σημαντικό να εξηγήσουμε στα παιδιά ότι θα μιλήσουμε και θα παίξουμε για τα ζώα και τον βίότοπό τους επομένως πρέπει να έχουμε τη συμπεριφορά που έχουμε στη φύση.
3. Ασκήσεις ελέγχου τη φωνής. Μια καλημέρα κανονική, μια με την πιο χαμηλή μας φωνή μας.
4. Παιχνίδια συγκέντρωσης.
5. Γνωριμία με τον εμψυχωτή και το WWF και τα απειλούμενα είδη μέσα από το πάντα (το λούτρινο περνάει από χέρι σε χέρι, κάθε παιδί λέει το όνομά του, ένα απειλούμενο είδος, τον βίότοπό του και από την κυριότερη απειλή). Ζητάμε να ακούει το ένα παιδί το άλλο για να μην επαναλαμβάνουμε τα ίδια ζώα αλλά και για να ακούει πράγματι ο ένας τον άλλον. Αν κάποιος παιδί δεν ξέρει ζώο, ζητάει βοήθεια και του δίνουμε εμείς μια ιδέα. Στο τέλος το λούτρινο πάντα περνάει και από τον/την δάσκαλο/α για να πει ζώο υπό εξαφάνιση.
6. Παιχνίδι «Μια εκπομπή στην TV: αφιέρωμα στον Κάρολο Δαρβίνο από τους μικρούς δημοσιογράφους». Χωρίζουμε τα παιδιά σε 4 ομάδες (με τη μέθοδο αρίθμησης καλύτερα 1-2-3-4, όλα τα ένα μαζί κ.λπ. για να ανακατευτούν) και τους εξηγούμε ότι σε αυτή την εκπομπή είναι οι ερευνητές-δημοσιογράφοι και πρέπει να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν συνοπτικά τα εξής ερωτήματα:

Ομάδα 1: Ποιος ήταν ο Κάρολος Δαρβίνο, ποιο ήταν το σημαντικότερο ταξίδι που έκανε στη ζωή του και του; Τι του έκανε εντύπωση εκεί;

Ομάδα 2: Τι είπε ο Δαρβίνος για την εξέλιξη της ζωής στη Γη;

Ομάδα 3: Τι λένε οι σύγχρονοι επιστήμονες που μελετάνε την κληρονομικότητα και το DNA,

συμφωνούνε ή όχι με τον Δαρβίνο ότι τα είδη εξελίσσονται; Πως εξελίσσονται; Τι ρόλο παίζει το DNA; (Τα παιδιά έχουν ακούσει για το DNA αλλά αν χρειαστεί τους βοηθάμε. Εξηγούμε ότι το DNA βρίσκεται στον πυρήνα των κυττάρων μας και περιέχει τις πληροφορίες που καθορίζουνε τα χαρακτηριστικά μας. Δεν χρειάζεται προς το παρόν κάτι άλλο.)

Ομάδα 4: Τι είναι η βιοποικιλότητα και γιατί πρέπει να την προστατεύσουμε;

Εάν τα παιδιά έχουν μάθει να δουλεύουν σε ομάδες, λειτουργεί καλύτερα η διαδικασία. Τα βοηθάμε πηγαίνοντας από ομάδα σε ομάδα. Εξηγούμε ότι βασιζόμαστε στην έρευνα και τις γνώσεις που έχουν ήδη. Δίνουμε τον χρόνο (15') και ζητάμε να βγάλουνε έναν εκπρόσωπο που θα μιλήσει στην εκπομπή ή να βρουνε έναν τρόπο να μιλήσουν όλοι αλλά εντός του χρόνου που έχουν: 3' η κάθε ομάδα. Αφήνουμε τις ομάδες να βρουνε τον ρυθμό τους στην επικοινωνία. Αν δεν τα καταφέρει μια ομάδα μπορούμε να το επισημάνουμε και να τους προτείνουμε να μιλήσουν ένας ένας για λίγο και κάποιος να συντονίζει την ομάδα, άλλος να γράφει. Αν θέλουμε να δουλέψουμε περισσότερο το θέμα «πώς δουλεύουμε σε ομάδες» καλούμε ένα παιδί σε κάθε ομάδα να είναι παρατηρητής ο οποίος θα σχολιάσει στο τέλος πώς δούλεψε η ομάδα. Ο παρατηρητής δεν παρεμβαίνει όμως όσο εκτυλίσσεται η διαδικασία.

Στόχος του παιχνιδιού δεν είναι να αναλύσουμε τέλεια όλα αυτά τα δύσκολα θέματα αλλά να ανασυρθούν γνώσεις και απορίες και να προετοιμαστούν τα παιδιά για την παρουσίαση.

7. Παρουσίαση εκπομπής. Ο εμπυχωτής κάνει τον συντονιστή δημοσιογράφο. Καλούνται μια μια οι ομάδες και παρουσιάζουν.
8. Παρουσίαση Powerpoint για την εξέλιξη της ζωής στη Γη, τον Δαρβίνο και τη βιοποικιλότητα (αναρτημένη στην ιστοσελίδα του WWF). Κάνουμε γέφυρες με αυτά που είπαν τα παιδιά. Επισημαίνουμε όλα αυτά που είπαν σωστά, επαναδιατυπώνουμε, διορθώνουμε λάθη κλπ.
9. Αξιολόγηση: Γράφουν σε χαρτί τι τους έκανε εντύπωση από το πρόγραμμα και κάτι που θα ήθελαν ακόμη να μάθουν για την εξέλιξη της ζωής στη Γη και τη βιοποικιλότητα.

Δημιουργία προγράμματος:  
Ελένη Σβορώνου  
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
WWF Ελλάς