



## Ένα ζουζούνι παραπάνω: η ζωή και οι περιπέτειες του Κάρολου Δαρβίνου

### Περίληψη

Οι μαθητές διαβάζουν και μαθαίνουν για τη και το ταξίδι του Δαρβίνου. Μελετούν παράξενα ζώα, σπίνους και χελώνες, επισκέπτονται μουσεία φυσικής ιστορίας και φτιάχνουν τις δικές τους συλλογές.

**Διάρκεια δραστηριότητας:** 60' (συν επισκέψεις & διάβασμα)

**Υλικά:** Το βιβλίο της Κ. Λάσκι,

**Προετοιμασία:** Ανάγνωση του παιδικού βιβλίου της Κ. Λάσκι, *Ένα ζουζούνι παραπάνω: η ζωή και οι περιπέτειες του Κάρολου Δαρβίνου*, εκδόσεις Μεταίχμιο. Πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο σχετικό εκπαιδευτικό φυλλάδιο<sup>1</sup>.

Διερεύνηση δυνατότητας επίσκεψης σε παλαιοντολογικό μουσείο ή μουσείο Φυσικής Ιστορίας<sup>2</sup>.

**Ηλικίες:** 8+

### Οδηγίες:

Ώρα για διάβασμα. Διαβάστε το βιβλίο της Κ. Λάσκι *Ένα ζουζούνι παραπάνω: η ζωή και οι περιπέτειες του Κάρολου Δαρβίνου* (εκδόσεις Μεταίχμιο). Απαντήστε στις ερωτήσεις, συζητήστε τις και ετοιμάστε μια παρουσίαση για τη ζωή του Δαρβίνου και τα δικά σας ενδιαφέροντα για τον φυσικό κόσμο.

- Τι αγαπούσε περισσότερο ο Κάρολος Δαρβίνος όταν ήταν παιδί;
- Τι είναι αυτό που γοήτευε τον Δαρβίνο όταν ήταν στη φύση;
- Τι του άρεσε να συλλέγει;

### Στόχοι:

- ❖ Γνωριμία με τον Κάρολο Δαρβίνο.
- ❖ Έμπνευση από τη ζωή και το ερευνητικό πνεύμα του Δαρβίνου.
- ❖ Καλλιέργεια αίσθησης εμπιστοσύνης στον εαυτό και τις προσωπικές απόψεις.
- ❖ Καλλιέργεια δεξιοτήτων παρατήρησης της φύσης, ταξινόμησης και διατύπωσης υποθέσεων για τη μορφή και τη λειτουργία των έμβιων όντων.

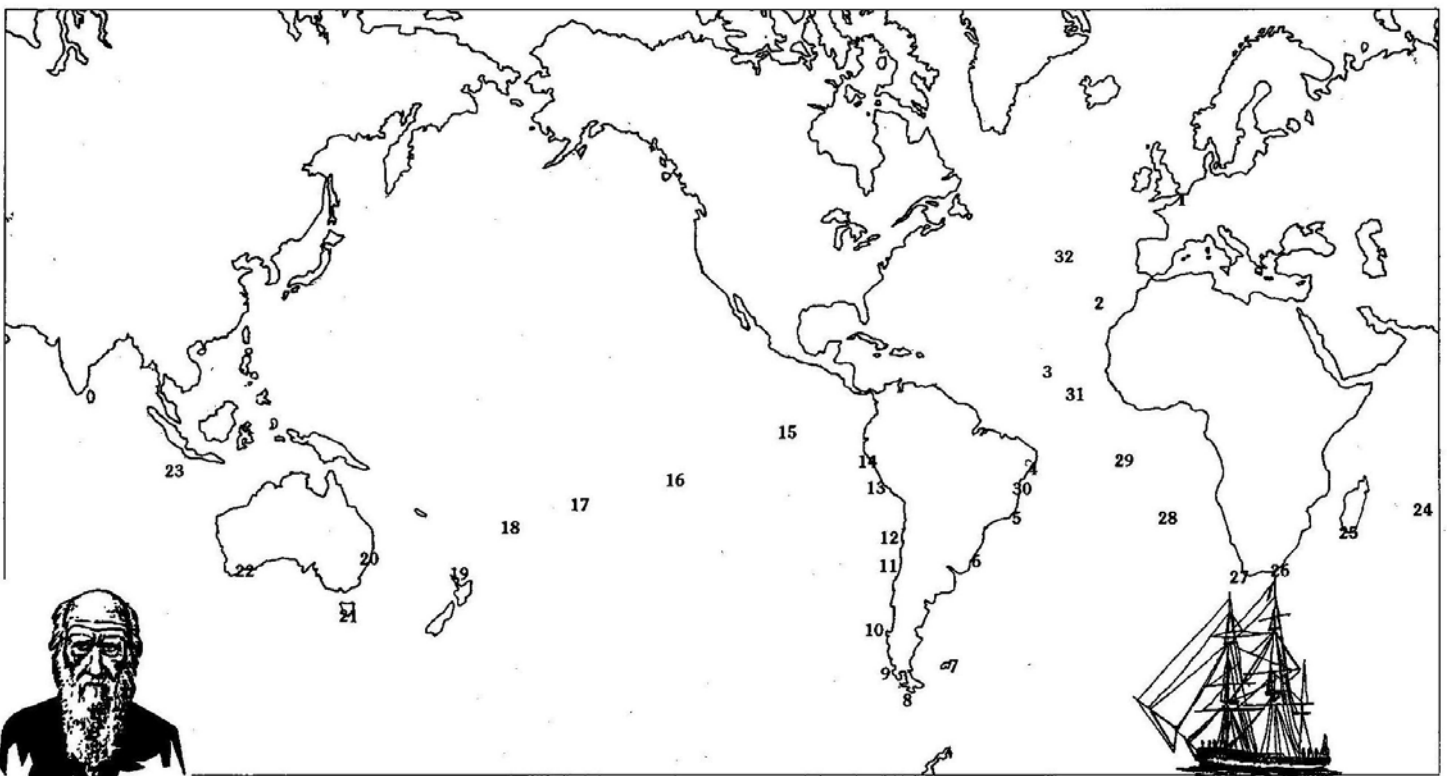


<sup>1</sup> Διαθέσιμο και στο

[http://www.wwf.gr/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=168&Itemid=176](http://www.wwf.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=168&Itemid=176)

<sup>2</sup> Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, Αθήνα, Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου, ΜΦΙ Κρήτης, Ηράκλειο, ΜΦΙ Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, ΜΦΙ Μηλιάς, Δήμου Ηρακλεωτών, Ν.Γρεβενών, ΜΦΙ Αλεξανδρούπολης, ΜΦΙ Αιγαίου-Παλαιοντολογικό Μουσείο Μυτηλινιών, Σάμος, Μουσείο Κωτισιομήτη Φυσικής Ιστορίας, Ληγουριό Αργολίδας, ΜΦΙ Παρανεστίου Δράμας, ΜΦΙ Αξιούπολης, Κιλκίς, ΜΦΙ Αμαρουσίου κ.α βλ. <http://www.europe-greece.com/naturalhistory.php>

- Εσείς έχετε συλλογές; Τι είδους; Ταξινομείτε τις συλλογές σου με βάση κάποια κριτήρια (π.χ.: χρώμα, σχήμα, σπανιότητα, λειτουργία, χώρα προέλευσης, κ.λπ.); Πόσες ταξινομήσεις μπορείτε να κάνετε;
- Πως φαντάζεστε το δωμάτιο του μικρού Κάρολου; Πως είναι το δικό σας; Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν;
- Τι σας αρέσει να παρατηρείτε από τη φύση όταν βρίσκεστε στο δάσος, τη θάλασσα, το βουνό, το πάρκο;
- Πως αντέδρασε ο Δαρβίνος στις απαιτήσεις του πατέρα του να γίνει γιατρός ή κληρικός; Ποιος είχε δίκιο τελικά; Πότε πρέπει να ακούμε τους γονείς μας και πότε να κάνουμε αυτό που πιστεύουμε;
- Πόσο εύκολο ήταν για τον Δαρβίνο να πάρει την απόφαση να κάνει το μεγάλο εξερευνητικό ταξίδι με τον *Ιχνηλάτη*; Τι αντιδράσεις συνάντησε; Πως τις ξεπέρασε;
- Σημειώστε στον χάρτη του ταξίδι που έκανε με τον *Ιχνηλάτη*.

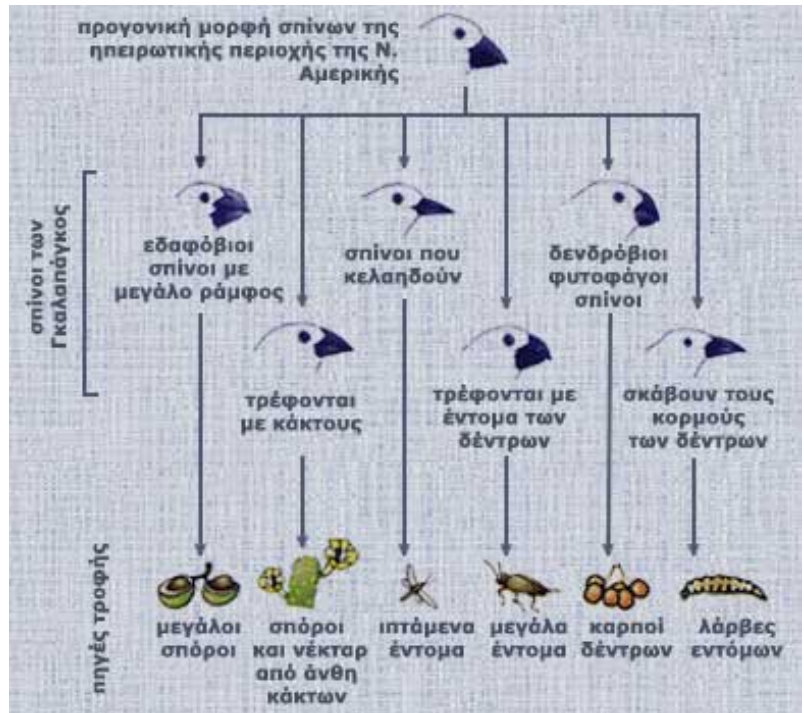


Ακολούθησε τους αριθμούς για να σχεδιάσεις το ταξίδι του Δαρβίνου.

- Τι εντύπωση του έκαναν τα απολιθώματα που βρήκε σε παραλία της Λατινικής Αμερικής; Πως σύγκρινε τα απολιθώματα ζώων και οργανισμών με αυτά που ζούσαν ακόμη και έβλεπε γύρω του;
- Τι συμπέρασμα έβγαλε για τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στα απολιθωμένα κοχύλια που βρήκε στις κορφές των βράχων και σε αυτά που έβλεπε στην ακτή;

- Κάποια απολιθωμένα ζώα, συμπεράνε, ήταν μακρινοί πρόγονοι ζώων που είχε συναντήσει στο ταξίδι του. Ανάμεσά τους ήταν ο βραδύποδας. Με ποιο τρόπο τα ζώα εξελίσσονται; Μπορείτε να επισκεφτείτε με την τάξη ένα παλαιοντολογικό μουσείο ή ένα μουσείο Φυσικής Ιστορίας της περιοχής σας και να εντοπίσετε μακρινούς προγόνους σύγχρονων ζώων.

- Γιατί τα Γκαλάπαγκος ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία για τον Δαρβίνο; Πως οι σπίνοι και γιγάντιες χελώνες που είδε τον οδήγησαν να συλλάβει τη διαδικασία της εξέλιξης των ειδών;



- Μελετήστε τα ράμφη των σπίνων του Δαρβίνου. Τι παρατηρείτε; Για ποιο λόγο κάθε σπίνος έχει λίγο διαφορετικό ράμφος; Η εικόνα αυτή θα σας βοηθήσει.



- Κάντε μια έρευνα για τα ζώα που υπάρχουν στα νησιά Γκαλάπαγκος. Μελετήστε την περίπτωση της τελευταίας χελώνας του είδους *Geochelone nigra abingdoni*. Πρόκειται για τον 80ετή «μοναχικό Γιώργο» («Solitario Jorge» στα ισπανικά) που είναι το τελευταίο

άτομο αυτού του υποείδους χελώνας των Γκαλάπαγκος.

- Τι θα ρωτούσατε τον Δαρβίνο αν εμφανιζόταν μπροστά σας;
- Ξανασκεφτείτε τον τίτλο του βιβλίου που διαβάσατε Τελικά ποιο νομίζετε ότι ήταν το ζουζούνι που ήταν παραπανίσιο; Το σκαθάρι που δεν μπορούσε να πιάσει ο μικρός Δαρβίνος γιατί τα χέρια του ήταν ήδη γεμάτα από άλλα σκαθάρια, και αναγκάστηκε να το βάλει στο στόμα του ή ο ίδιος ο Δαρβίνος;

Εκθέστε τις συλλογές που ίσως έχετε από το φυσικό κόσμο (κοχύλια, αχιβάδες, αποξηραμένα φυτά, φύλλα, καρπούς, πέτρες, φτερά από πουλιά...). Αν υπάρχει αρκετό υλικό, οργανώστε ένα μικρό μουσείο φυσικής ιστορίας με τις συλλογές σας.