



# Το περιεχόμενο

Ø Γνωρίζοντας τις αξίες της φύσης, αλλά και τις ανάγκες της, τις συνήθειες των ανθρώπων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον, μπορούμε να λειτουργήσουμε σε ισορροπία

ØΣύνδεση με τη σχολική ύλη μαθημάτων όπως:

Γεωγραφία (προσανατολισμός, ανάγνωση χάρτη, αναγνώριση γεωφυσικών χαρακτηριστικών, κλίμα)

Μελέτη περιβάλλοντος (χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων, προστατευόμενες περιοχές, περιβαλλοντικές απειλές)

Φυσικά και φυσική (ορυκτά καύσιμα, ρύπανση, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας)

Βιολογία (ζωικά και φυτικά είδη, γεωγραφική εξάπλωση ειδών)

Ιστορία (αρχαιολογικοί χώροι, μυθολογία - συσχέτιση με το χώρο και το περιβάλλον)

Οικιακή οικονομία (διατροφή, παραδοσιακά επαγγέλματα, ανακύκλωση)



# Διδακτικές προτάσεις

Ø Ατομική ή σε μικρές ομάδες συμμετοχή των μαθητών και συζήτηση στην τάξη των ερωτήσεων από τις οποίες κάθε μαθητής εντυπωσιάστηκε περισσότερο ή/και έμαθε κάτι καινούριο.

ü *ενθαρρύνεται η πολυφωνία, οι μαθητές ανταλλάσσουν σκέψεις και εμπεδώνουν νέες γνώσεις.*

Ø Ομαδική συμμετοχή μαθητών στο παιχνίδι, σε τρεις ομάδες όσα και τα επίπεδα του παιχνιδιού.

ü *Μελετάται διεξοδικά κάθε μία από τις τρεις περιοχές του παιχνιδιού, εμπνέοντας τη συνεργασία των μελών κάθε ομάδας, με σκοπό την παρουσίαση στην τάξη των μοναδικών χαρακτηριστικών της περιοχής με την οποία ασχολήθηκε.*

Ø Σε ολομέλεια, ο εκπαιδευτικός χειρίζεται το παιχνίδι και σταματά τη ροή σύμφωνα με την κρίση του,

ü *Διάλογος με τους μαθητές για κάθε νέα γνώση ή/και για προεκτάσεις γνωστών θεμάτων που θίγονται μέσα από τις ερωτήσεις του παιχνιδιού.*