

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Ας πρασινίσουμε το σχολείο μας!

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα
Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Καλλιτεχνικά

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Εισαγωγικές πληροφορίες

Η Ώρα της Γης είναι μία συλλογική πρωτοβουλία για την κλιματική αλλαγή. Το 2007 η Ώρα της Γης ενέπνευσε 2,2 εκατομμύρια ανθρώπους και 2100 εταιρείες στο Σίδνεϋ να σβήσουν τα φώτα τους για μία ώρα.

Αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας ήταν η μείωση της ενεργειακής κατανάλωσης της πόλης κατά 10,2% για μία ώρα. Η Εταιρεία Ενέργειας της Αυστραλίας εκτίμησε ότι η Ώρα της Γης μείωσε τη ρύπανση κατά 24,86 τόνους CO₂.

Με έναυσμα την κινητοποίηση των κατοίκων του Σίδνεϋ, 100 εκατομμύρια άνθρωποι από 35 χώρες σε όλο τον κόσμο ενώθηκαν στην Ώρα της Γης το 2008, μετατρέποντας μία εκδήλωση σε παγκόσμια κινητοποίηση. Γνωστά κτίρια και τοποθεσίες σε πολλές μεγάλες πόλεις, όπως το Κολοσσαίο και η γέφυρα Golden Gate σκοτεινίασαν για μία ώρα και μετατράπηκαν σε σύμβολα ελπίδας για ένα πρόβλημα που γίνεται κάθε ώρα και πιο έντονο.

Φέτος εκατομμύρια άνθρωποι από όλες τις ηπείρους θα σβήσουν τα φώτα τους την Ώρα της Γης για να δείξουν ότι είναι δυνατόν να δράσουμε για την κλιματική αλλαγή. Το Σάββατο 28 Μαρτίου 2009, στις 20.30 η συμμετοχή όλο και περισσότερων πολιτών θα μετατρέψει αυτή την εκδήλωση στο μεγαλύτερο συμμετοχικό γεγονός στην ιστορία του πλανήτη.

Κάθε άνθρωπος μπορεί να συμβάλει στη μείωση του ταχύτατου ρυθμού της υπερθέρμανσης του πλανήτη, κάνοντας μικρές προσαρμογές στον τρόπο ζωής του. Αν σε όλα τα σπίτια έσβηναν τα φώτα που δεν χρησιμοποιούνται και τις συσκευές που είναι σε αναμονή, οι ετήσιες εκπομπές του άνθρακα θα μειωνόντουσαν κατά εκατομμύρια τόνους.

Όλοι οι μαθητές μπορούν να πάρουν μέρος στην προσπάθεια να γίνει η Ώρα της Γης μία τεράστια παγκόσμια επιτυχία, ενθαρρύνοντας την οικογένεια και τους φίλους να σβήσουν τα φώτα. Τα σχολεία επίσης θα μπορούσαν να προηγηθούν στη δράση σβήνοντας τα φώτα και τις συσκευές κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων την Παρασκευή 27 Μαρτίου για να δείξουν την ενεργή συμμετοχή τους στην Ώρα της Γης.

Θυμηθείτε και το παραμικρό φως κάνει τη διαφορά!

Οι μαθητές θα μάθουν για:

- την Ώρα της Γης,
- τις συσκευές που χρειάζονται ηλεκτρικό ρεύμα,
- τη σχέση ανθρώπου και περιβάλλοντος.

Οι μαθητές θα μάθουν πώς να:

- διεξάγουν έλεγχο των ηλεκτρικών συσκευών,
- εξοικονομούν ενέργεια όταν χρησιμοποιούν τις ηλεκτρικές συσκευές,
- εφαρμόζουν στρατηγικές για να ελαχιστοποιήσουν τις επιπτώσεις της παγκόσμιας υπερθέρμανσης του πλανήτη.

Έννοιες κλειδιά

Ώρα της Γης, υπερθέρμανση του πλανήτη, ενέργεια, ηλεκτρισμός, έλεγχος.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων

Στόχος 1 : σε αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία οι μαθητές θα διεξάγουν έναν απλό έλεγχο στις συσκευές του σχολείου και θα εξετάσουν πιο αποδοτικούς τρόπους χρήσης των συσκευών.

Δραστηριότητα 1 - τι είναι η Ώρα της Γης

- Δείξτε στην τάξη την αφίσα Ώρα της Γης και ρωτήστε τους μαθητές τι ξέρουν για την εκδήλωση.
- Εξηγήστε ότι στην εκδήλωση της Ώρας της Γης ζητάμε από τους ανθρώπους των πόλεων από όλο τον κόσμο να σβήσουν τα φώτα στα κτίρια και στα σπίτια για μία ώρα μεταξύ 8.30-9.30μμ το Σάββατο στις 28 Μαρτίου. Είναι στο χέρι του καθενός να κάνει τη διαφορά.
- Δείξτε στους μαθητές τυχόν δημοσιεύματα σε τοπικές και εθνικές εφημερίδες που αφορούν την Ώρα της Γης.
- Συζητήστε πώς το σχολείο μπορεί να προωθήσει την Ώρα της Γης στην τοπική κοινωνία, σβήνοντας τα φώτα και τις συσκευές κατά τη διάρκεια του πρωινού και μεσημεριανού διαλείμματος την Παρασκευή στις 27 Μαρτίου.

Δραστηριότητα 2 - η Ώρα της Γης στον κόσμο

- Συζητήστε για την παγκόσμια προώθηση της εκστρατείας για την Ώρα της Γης.
- Φτιάξτε μία λίστα των χωρών και των πόλεων που θα πάρουν μέρος το 2009
- Με τη βοήθεια ενός άτλαντα εντοπίστε τις χώρες και τις πόλεις
- Δώστε σε κάθε μαθητή έναν άτλαντα και ζητήστε τους να εντοπίσουν και να ονομάσουν τις χώρες και τις πόλεις που θα πάρουν μέρος στην Ώρα της Γης
- Ερευνήστε τι κάνουν στις άλλες πόλεις για να στηρίξουν την Ώρα της Γης

Δραστηριότητα 3 - Έλεγχος των ηλεκτρικών συσκευών από τους «ηλεκτρικούς ντετέκτιβ»

- Συζητήστε για την ποικιλία συσκευών που μπορεί να βρείτε στο σχολείο και χρειάζονται ηλεκτρισμό για να λειτουργήσουν.
- Συζητήστε για τον κίνδυνο του να «παιζουμε» με τις ηλεκτρικές συσκευές και τις πρίζες.

- Εξηγείστε ότι στην τάξη θα γίνουν ηλεκτρικοί ντετέκτιβ και θα κάνουν έναν έλεγχο των ηλεκτρικών συσκευών στο σχολείο.
- Χωρίστε την τάξη σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα διαφορετικό χώρο του σχολείου: αίθουσες, βιβλιοθήκη, γραφεία, κυλικείο, αποθήκη εξοπλισμού.
- Κάθε ομάδα πρέπει να πάει στο χώρο που έχει αναλάβει και να εντοπίσει τις ηλεκτρικές συσκευές.
- Όταν επιστρέψει στην τάξη κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα του ελέγχου και στη συνέχεια τα αναρτά στον μαυροπίνακα της τάξης.

Σημείωση: Πριν αρχίσετε αυτή τη δραστηριότητα είναι απαραίτητο να ενημερώσετε όλο το προσωπικό ότι οι μαθητές θα διεξάγουν έναν έλεγχο των ηλεκτρικών συσκευών και θα χρειαστεί να πάνε σε όλους χώρους του σχολείου. Προτείνεται ένας ενήλικας (δάσκαλος, βοηθός ή γονέας) να συνοδεύει κάθε ομάδα καθώς κάνει τον έλεγχο. Εναλλακτικά όλη η τάξη κάνει τον έλεγχο μαζί και κάθε ομάδα μπαίνει στο χώρο που έχει αναλάβει, ενώ οι υπόλοιποι περιμένουν απέξω.

Δραστηριότητα 4 - Υπεύθυνη χρήση των συσκευών

- Προσδιορίστε τις συσκευές που συναντά κανείς στις τάξεις.
- Συνοψίστε δράσεις που θα βοηθήσουν να μειωθεί η κατανάλωση του ηλεκτρικού ρεύματος κατά τη χρήση των συσκευών. Γράψτε μία πρόταση δίπλα από κάθε συσκευή. Πχ.
 - Σβήνετε τα φώτα όταν βγαίνετε από την τάξη το μεσημέρι, στο διάλειμμα και στο σχόλασμα.
 - Κλείνετε τους ανεμιστήρες όταν δεν χρειάζονται.
 - Φοράτε κατάλληλα ρούχα, πχ. φούτερ το χειμώνα και ελαφριά ρούχα το καλοκαίρι έτσι ώστε να περιοριστεί η χρήση θέρμανσης, ανεμιστήρων και κλιματιστικών.
 - Σβήνετε τα καλοριφέρ/κλιματιστικά όταν δεν χρειάζονται.
 - Κλείνετε τους βιντεοπροβολείς όταν δεν χρησιμοποιούνται.
 - Σβήνετε τους υπολογιστές στο τέλος της μέρας, ή χρησιμοποιείτε το κουμπί αυτόματης απενεργοποίησης της συσκευής.
- Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν και να τοποθετήσουν αυτοκόλλητα της Ώρας της Γης κοντά στους διακόπτες των φώτων και των ανεμιστήρων για να υπενθυμίζουν σε όλους τους μαθητές και τους δάσκαλους να σβήνουν τα φώτα όταν βγαίνουν από την αίθουσα.
- Φτιάξτε έναν κατάλογο υπεύθυνου για τα φώτα, τους ανεμιστήρες, τις συσκευές θέρμανσης και τους υπολογιστές. Κάθε μαθητής με τη σειρά θα είναι υπεύθυνος να εξασφαλίζει ότι τα φώτα, οι ανεμιστήρες και οι υπολογιστές σβήνονται στα διαλείμματα και στο τέλος της μέρας. Η σειρά θα μπορεί να αλλάζει κάθε μέρα ή κάθε εβδομάδα.

Δραστηριότητα 5 -σχεδιάστε μία αφίσα

- Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν μία αφίσα για κάθε χώρο του σχολείου για να ενθαρρύνουν τον κόσμο να χρησιμοποιεί τις συσκευές υπεύθυνα (τάξη, βιβλιοθήκη, διάδρομος, γραφείο δασκάλων).
- Ζητήστε από τους μαθητές να ψάξουν στις εφημερίδες και στα περιοδικά παραδείγματα διαφημίσεων που προωθούν ειδικές εκδηλώσεις. Συζητήστε τα χαρακτηριστικά της

διαφήμισης, π.χ. τη χρήση εικόνων, στυλ και μέγεθος εκτύπωσης, θέση τίτλων και μηνυμάτων.

- Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν εικόνες από περιοδικά και εφημερίδες πάνω στην αφίσα τους.
- Βάλτε τις αφίσες σε όλο το σχολείο.

Στόχος 2: σε αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία οι μαθητές θα αναλογιστούν σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιλογές του σχολείου τους και θα προσδιορίσουν ιδέες ή/και στρατηγικές που χρειάζονται ώστε το σχολείο να υιοθετήσει αυτές οι δράσεις.

Δραστηριότητα 6 - Το σχολείο μας μπορεί να κάνει τη διαφορά!

- Περιηγηθείτε στο σχολείο σας και ζητήστε από τους μαθητές να προσδιορίσουν και να καταγράψουν τις 'πράσινες επιλογές' που έχουν γίνει από το σχολείο.
- Κάντε μια λίστα με τις παρατηρήσεις σας στον πίνακα. Προσδιορίστε δυνατότητες βελτίωσης.
- Με όλη την τάξη συζητήστε τις ιδέες και τις στρατηγικές που χρειάζονται για να κάνει το σχολείο τους τη διαφορά στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής.

Οργάνωση στην τάξη

Συμμετοχή των μαθητών

- Όλη η τάξη - συζήτηση
- Μικρές ομάδες- έλεγχος συσκευών
- Ατομική δραστηριότητα-αφίσα

Πηγές

- Εφημερίδες
- Ιστοσελίδες

Υλικά

Αφίσα Ώρα της Γης.

Φύλλο Εργασίας

Χαρτί του μέτρου ή πίνακας, ξυλομπογιές, κόλλα, ψαλίδια για τις αφίσες

Διαφημίσεις από εφημερίδες.

Διάρκεια

- 30-40 λεπτά διδακτικής ώρας